ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

2026 Yılı Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYONU ÖNLİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı
Dr. Öğr. Üyesi Osman UZUN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇENGELCİ (Üye)
Öğr. Gör. Muhammed İLİVAN (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

DEĞERLENDİRMENİN KAPSAMI VE YÖNTEMİ

Bu rapor, 2024 akran değerlendirme raporundaki ölçüt sırası ve değerlendirme yaklaşımı korunarak **2026 öz değerlendirme raporunda sunulan beyan, tablo ve açıklamaların incelenmesiyle** hazırlanmıştır. Bu bilgilerin doğruluğuna okulun resmi web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2026/07/Makine-Resim-ve-Konstruksiyonu-Programi-%E2%80%93-Oz-Degerlendirme-2026.pdf

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nın genel tanıtımı, programın amacı, eğitim süresi, öğretim planı, ders içerikleri, mezuniyet koşulları ve mezunların istihdam olanaklarını kapsayacak şekilde açıklanmıştır. Programa ilişkin bilgiler, kurumun resmî web sayfasında erişilebilir biçimde sunulmuş olup programın tanıtımına yönelik yeterli ve anlaşılır bir çerçeve oluşturmaktadır. Resmî web sayfasında yer alan bilgiler aracılığıyla programın eğitim yapısı, mesleki kapsamı ve öğrencilere kazandırmayı hedeflediği yeterlilikler hakkında bilgi edinilebilmektedir. Bu doğrultuda programın tanıtım bilgilerinin erişilebilir, şeffaf ve doğrulanabilir nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'na öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmakta olup kabul ve kayıt süreçleri açık bir şekilde tanımlanmıştır. Programın öğrenci kontenjanı 30 olarak belirlenmiş; 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 34, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ise 32 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için taban TYT puanı 255,24967, taban başarı sırası ise 1.465.821 olarak belirlenmiştir. Programa ait yıllara göre öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları ve mezuniyet bilgileri tablo halinde sunularak öğrenci kabul sürecinin ve öğrenci sayılarındaki değişimin izlenmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin programın hedeflediği bilgi, beceri ve mesleki yeterlilikleri kazanabilmeleri için gerekli eğitim altyapısı değerlendirilmiş; uygulama laboratuvarları, atölyeler ve bu alanlarda bulunan ekipmanlar hakkında bilgi verilmiştir. Laboratuvar donanımlarına ilişkin fotoğraflara kurumun resmî web sayfası üzerinden erişilebilmesi de sağlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci kabul koşullarının, öğrenci sayılarının ve eğitim altyapısının program çıktılarının kazandırılmasını destekleyecek şekilde ele alındığı değerlendirilmiştir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, ders muafiyeti ve intibak işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ön lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin daha önce başka yükseköğretim kurumlarında veya programlarda aldıkları derslerin ve kazandıkları kredilerin değerlendirilmesinde ilgili mevzuat esas alınmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin muaf olabilecekleri derslerin belirlenmesinde ders içerikleri, kredi değerleri ve başarı notları dikkate alınmakta; bu süreçte muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosundan yararlanılmaktadır. İlgili yönetmelik, yönerge ve uygulama esaslarına üniversitenin resmî web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Böylece öğrenci geçişleri, ders muafiyeti ve intibak işlemlerinin belirlenmiş kurallar çerçevesinde şeffaf, tutarlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim almalarını ve akademik deneyimlerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla öğrenci hareketliliğine yönelik uygulamalar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları aracılığıyla öğrencilerin farklı kurum ve ülkelerde eğitim alma olanakları hakkında bilgi edinmeleri hedeflenmektedir (Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinasyonu ile 08.10.2025 tarihli Erasmus bilgilendirme toplantısı dahil geçmiş toplantı tarihleri belgelenmiştir.). Söz konusu programlara ilişkin başvuru koşulları, başvuru süreçleri ve hareketlilik olanakları hakkında öğrencilere belirli aralıklarla bilgilendirme yapıldığı belirtilmiştir. Ayrıca kurumlar arası anlaşmalar ve iş birlikleri, öğrencilerin farklı eğitim ortamlarını tanımalarına, mesleki ve akademik bilgi birikimlerini geliştirmelerine ve kültürel deneyim kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası eğitim fırsatlarından yararlanmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda öğrencilere, üniversiteye ilk kayıt yaptırdıkları dönemden mezuniyetlerine kadar akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, ders kayıtları, ders muafiyetleri, eğitim planlamaları ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirilmelerine ve doğru kararlar almalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mesleki gelişimlerini

desteklemek, kariyer hedeflerini belirlemelerine katkıda bulunmak ve mezuniyet sonrası iş olanakları hakkında yönlendirme yapmak da danışmanlık hizmetlerinin kapsamındadır. Yıllara göre danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayıları izlenmekte ve öğrenci sayılarındaki değişimler değerlendirilmektedir. Bu kapsamda akademik danışmanlık sisteminin, öğrencilerin eğitim süreçlerini etkin biçimde sürdürmelerine, karşılaştıkları sorunlara çözüm bulmalarına ve kariyer planlamalarını bilinçli bir şekilde yapmalarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda öğrencilerin dersler ve diğer eğitim faaliyetlerindeki başarıları, belirlenmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri doğrultusunda şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin başarı durumlarının belirlenmesinde uygulanan sınav türleri, sınav geçme koşulları, başarı oranları ve sınavlarda uyulması gereken kurallar raporda açıkça belirtilmiştir. Ara sınav, final, ödev, sunum, kısa sınav ve proje gibi farklı ölçme araçlarının kullanıldığı; ağırlıkların OBS üzerinden duyurulduğu belirtilmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin ilgili yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte; öğrencilerin sınavlara ilişkin hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca sınavlarda kopya çekme gibi akademik dürüstlüğe aykırı davranışlar karşısında uygulanacak disiplin işlemleri ilgili mevzuat kapsamında açıklanmıştır. Bu uygulamalarla öğrencilerin başarılarının objektif ölçütlere göre belirlenmesi, değerlendirme süreçlerinde eşitliğin sağlanması ve akademik dürüstlük ilkelerinin korunması amaçlanmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi sürecinde, programın gerektirdiği tüm mezuniyet koşulları açık ve maddeler halinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için eğitim planında yer alan dersleri başarıyla tamamlamaları, gerekli kredi ve ders yükünü sağlamaları ve varsa zorunlu staj gibi diğer yükümlülüklerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Programa ait yıllara göre öğrenci ve mezun sayıları tablo halinde sunularak mezuniyet sürecine ilişkin verilerin izlenebilirliği sağlanmıştır. Mezuniyet ve öğrenci sayılarının 2025 için 18, 2026 için 12 mezun olduğu bilgisi yer almaktadır. Mezuniyet koşullarının kontrolü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmekte; ilgili danışmanın onayı ve gerekli yönetim kurulu onayları alınmaktadır. Son aşamada ise diploma işlemlerinden önce altı maddeden oluşan mezuniyet kontrol listesi kullanılarak öğrencinin tüm mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediği doğrulanmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde mezuniyet kararlarının güvenilir, sistematik ve belirlenmiş kurallara uygun biçimde verilmesi sağlanmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, sektörün mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmiş ve tablo halinde açıklanmıştır. Bu amaçlar, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi, sektörün beklentilerine uygun niteliklere sahip olmalarını ve iş hayatında karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm üretebilmelerini hedeflemektedir. Ayrıca program eğitim amaçları, ilgili sektör temsilcilerinin beklentileri ve iş gücü piyasasının gereksinimleri doğrultusunda şekillendirilerek programın sektörel ihtiyaçlara uygunluğu ortaya konulmuştur.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, mezunların mezuniyet sonrasında yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda mezunların ilgili sektörlerde nitelikli personel olarak görev almaları, mesleki bilgi ve becerilerini iş hayatında etkin biçimde kullanmaları, deneyim kazandıkça sorumluluk üstlenmeleri ve kariyerlerinde ilerlemeleri hedeflenmektedir. Örneğin mezunların alanlarıyla ilgili işletmelerde uzman yardımcısı, teknik personel veya ilgili pozisyonlarda çalışmaya başlamaları; mesleki deneyim kazandıktan sonra uzman, yönetici ya da kendi işini kuran girişimciler olarak kariyerlerini sürdürmeleri beklenmektedir. Bu doğrultuda program amaçları, mezunların mesleki gelişimlerini ve kariyer beklentilerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi, İscehisar Meslek Yüksekokulu ve Makine Resim ve Konstrüksiyonu programının misyon ve vizyonları program eğitim amaçları ile uyumlu olduğu tablo halinde sunulmuştur. Program amaçlarının kurum ve birim hedefleriyle ilişkilendirilmesi ele alınmıştır.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, belirlenme sürecinde programın iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak oluşturulmuştur. İç paydaşlar kapsamında öğretim elemanları, öğrenciler ve program yönetimi; dış paydaşlar kapsamında ise mezunlar, sektör temsilcileri, işverenler, meslek kuruluşları ve ilgili kamu kurumları değerlendirme sürecine dahil edilmiştir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sektörün beklentileri, iş gücü piyasasının ihtiyaçları ve mesleki gelişmeler göz önünde bulundurulmuştur. Böylece program eğitim amaçlarının güncel, uygulanabilir ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu olması hedeflenmiş; paydaş katılımı aracılığıyla programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşlarına okulun resmi web sayfasından kolayca ulaşılabilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri, sektörün güncel beklentileri ve öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimleri dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve işverenlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan iyileştirmeler ilgili toplantılarda ele alınarak karara bağlanmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program amaçlarının güncelliği ve uygulanabilirliği sağlanmakta, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve kariyer hedeflerine ulaşmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Böylece program eğitim amaçlarının değişen sektör ihtiyaçlarına ve paydaş beklentilerine uygunluğu sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve ders içeriklerinin güncellenmesi yönünde faaliyetler yukarıda anlatıldığı şekilde ifade edilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Raporda, programa ait program çıktılarının ayrıntılı bir şekilde tanımlanarak tablo hâlinde sunulduğu belirtilmiştir. Ayrıca, program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla ilişkisi açıklanmış ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Program Yeterlilikleri İlişkisi üzerinden bu bağlantıların incelenebileceği ifade edilmiştir. Bu kapsamda, program çıktılarının öğrencilerin kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde yapılandırıldığı ve programın eğitim amaçlarıyla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve değerlendirmek amacıyla uygulanacak sınavların tanımlandığı belirtilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin sınavlar aracılığıyla ölçülmesi ve elde edilen sonuçların program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir. Söz konusu ölçme ve değerlendirme sürecinin düzenli olarak yürütülmesi ve sonuçlarının kayıt altına alınması, program çıktılarının izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması açısından önem taşımaktadır. Sınav, ödev, proje ve uygulama temelli ölçme yaklaşımı tanımlanmıştır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeylerinin Bologna süreci kapsamında kullanılan otomasyon sistemi üzerinden takip edildiği belirtilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin program yeterliliklerini kazanma durumlarının akademik danışmanlar ve ilgili yönetim kurulu tarafından kontrol edildiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağlama durumlarının sistematik olarak izlendiği ve ilgili akademik birimler tarafından doğrulandığı değerlendirilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sektörle iş birliği, uygulamalı eğitim ve mezun istihdamını geliştirme yönünde önceki değerlendirmelerden hareketle çalışmalar anlatılmıştır. Raporda, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşlarla düzenli bilgi alışverişinde bulunulduğu ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli değerlendirmelerin yapıldığı belirtilmiştir. Ayrıca, YÖK, ÖSYM ve MEB gibi ilgili kurumlar tarafından yayımlanan mevzuat ve düzenlemeler doğrultusunda bölüm ve program düzeyinde gerekli değişikliklerin gerçekleştirildiği ifade edilmiştir. Bu süreçte tespit edilen eksiklikler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek bunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirildiği açıklanmıştır. Bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme sonuçları ile paydaş görüşlerinin programın eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi amacıyla kullanıldığı değerlendirilmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Paydaş görüşleri ve eğitim içeriği iyileştirmelerinin sürekli iyileştirmeye girdi sağladığı ifade edilmiştir. Raporda, programın gelişmeye açık alanlarına yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında elde edilen görüş ve önerilerin rapor hâline getirilerek bölüm kuruluna sunulduğu belirtilmiştir. Bu sürecin, programın mevcut durumunun değerlendirilmesine, tespit edilen eksikliklerin belirlenmesine ve gerekli iyileştirme kararlarının alınmasına katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Ayrıca, iyileştirme çalışmalarının sistematik bir şekilde yürütülmesi ve somut verilerle desteklenmesi, programın eğitim kalitesinin artırılması ve sürekli gelişiminin sağlanması açısından önem taşımaktadır.

Geliştirmeye açık yön / öneri: PUKÖ döngüsünde sorumlu, hedef, tarih, gösterge ve kapanış kanıtı izlenmelidir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'na ait eğitim planı (müfredat), kurumun resmî web sayfasında tablo halinde sunulmuş olup programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında yer alan dersler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi, teknik çizim, bilgisayar destekli tasarım, makine elemanları ve teknik resim alanlarında yetkinlik kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca müfredat, alanın gerektirdiği disipline özgü bilgi ve becerilerin yanı sıra matematik, temel bilimler, iletişim ve problem çözme gibi ortak bileşenleri de içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda eğitim planının, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmesine ve program eğitim amaçları ile program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlayacak nitelikte olduğu, teknik resim, CAD, makine elemanları, imalat ve konstrüksiyon yeterliliklerini desteklediği belirtilmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda, eğitim planının uygulanması sürecinde öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve mesleki davranışları kazanabilmelerini desteklemek amacıyla teorik ve uygulamalı eğitim yöntemleri birlikte kullanılmaktadır. Derslerde anlatım, uygulama çalışmaları, proje ve ödevler aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra beyin fırtınası, teknik gezi ve sektör temsilcileriyle görüşme gibi etkinliklerle öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, iletişim ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu yöntemler sayesinde teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması, öğrenmenin kalıcılığının artırılması ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim yöntemlerinin program çıktılarını destekleyecek şekilde çeşitlendirilmesi, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa ait eğitim planının öngörülen şekilde uygulanmasını sağlamak ve sürekli gelişimini desteklemek amacıyla düzenli bir eğitim yönetim süreci yürütülmektedir. Bu kapsamda program yönetimi, öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte, eğitim planının uygulanma durumu değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler belirlenmektedir. Toplantılarda derslerin işlenişi, uygulamalı eğitim faaliyetleri, öğrenci başarısı ve eğitim sürecinde karşılaşılan sorunlar ele alınarak çözüm önerileri geliştirilmektedir. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda eğitim planının etkinliği artırılmakta ve programın eğitim amaçları ile program çıktılarına ulaşmasını destekleyecek düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece eğitim planının sürdürülebilirliği, etkin uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca eğitim faaliyetlerinde paydaş geri bildirimi ve ders içeriği güncellemelerine değinilmiştir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının AKTS ve temel eğitim bileşenleri çerçevesinde ele alındığı görülmektedir. Eğitim planında bir yıllık dönemin en az 32 kredi veya en az 60 AKTS krediden oluştuğu açıklanmıştır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: En az bir buçuk yıllık dönemde programın 48 kredi ya da 90 AKTS kredi tutarında temel bilimlerle ilgili ders içeriğinde ve planında belirtilmiştir. Mesleki ve teknik derslerin programın ağırlıklı bileşeni olduğu ifade edilmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda, eğitim programının teknik içeriğini desteklemek ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlamak amacıyla teorik ve uygulamalı derslere birlikte yer verilmektedir. Mesleki derslerde öğrencilere teknik resim, bilgisayar destekli tasarım, makine elemanları ve konstrüksiyon alanlarında gerekli bilgi ve beceriler kazandırılırken, uygulamalı eğitimlerle bu bilgilerin pratiğe aktarılması sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin mesleki gelişimlerini tamamlamak amacıyla iletişim, iş sağlığı ve güvenliği, temel bilimler ve problem çözme gibi alanlarda da eğitim almaları desteklenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde öğrencilerin yalnızca teknik yeterliliklerinin değil, aynı zamanda analitik düşünme, iletişim kurma ve mesleki sorumluluk bilinci gibi genel yetkinliklerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece eğitim programı, teknik içeriği tamamlayan genel eğitim bileşenleriyle öğrencilerin mesleki yaşama ve kariyer gelişimine hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda öğrencilerin önceki derslerde edindikleri teorik bilgi ve uygulamalı becerileri pekiştirmeleri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri amacıyla atölye ve uygulama laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Eğitim planında yer alan uygulamalı dersler ve zorunlu staj uygulamaları sayesinde öğrencilerin öğrendikleri bilgileri gerçek iş ortamlarında kullanmaları ve mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerin teknik resim, bilgisayar destekli tasarım (CAD), makine parçalarının modellenmesi ve konstrüksiyon çalışmaları gibi alanlarda edindikleri bilgileri bir araya getirerek tasarım ve uygulama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu süreçte ilgili teknik standartlara, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına, malzeme ve üretim koşullarına, zaman ve maliyet gibi gerçekçi kısıtlara uygun çalışma alışkanlığı kazanmaları amaçlanmaktadır. Böylece öğrencilerin mezuniyet öncesinde mesleki bilgi ve becerilerini bütünleştirerek iş hayatındaki tasarım ve uygulama süreçlerine hazır hale gelmeleri desteklenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, kadronun iki doktor öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisinden oluştuğu bildirilmiş olup bu öğretim elemanlarının programın eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli sayı ve nitelikte olduğu belirtilmiştir. Mevcut öğretim kadrosunun; öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin sürdürülmesi, akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi, mesleki gelişim faaliyetlerinin desteklenmesi ve sanayi ile mesleki kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi açısından yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim kadrosunun programın farklı alanlarını kapsayacak yeterlilikte olması, eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine ve program çıktılarının elde edilmesine katkı sağlamaktadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, programda görev yapan öğretim elemanlarının programın eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli akademik ve mesleki niteliklere sahip olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda, öğretim kadrosunun programın etkin bir şekilde yürütülmesine, eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak yeterlilikte olduğu değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik çalışmaları ve özgeçmişleri ayrıntılı sunulmuştur.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, programda görev yapan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ilgili atama ve yükseltme yönerge ve kriterleri doğrultusunda gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Bu kapsamda, söz konusu kriterlerin öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerini, mesleki gelişimlerini ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini destekleyecek şekilde uygulandığı değerlendirilmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, okulun teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütmek için gerekli altyapıya yeterli düzeyde sahip olduğu açıkça ifade edilmektedir. Derslik ve teknik resim salonu gibi fiziksel alanlara ilişkin kapasite bilgileri verilmiştir; teknik resim salonu 34 kişilik gösterilmiştir.
Geliştirmeye açık yön / öneri: 32–34 kişilik yeni kayıtların uygulama alanlarına ve ekipmana erişimine etkisi dönemlik değerlendirilmelidir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını destekleyen, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya yönelik faaliyetlere olanak sağlayan sosyal alanların mevcut olduğu belirtilmiştir. Bu olanakların, öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmasının yanı sıra öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin güçlendirilmesine de imkân sunduğu değerlendirilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, İscehisar Meslek Yüksekokulunun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel faaliyetlerini destekleyecek yeterli bilgisayar ve bilişim altyapısına sahip olduğu ve bilgisayar salonunda 19 bilgisayar bulunduğu belirtilmiştir. Mevcut altyapının, öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanma becerilerinin geliştirilmesine ve programların eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak nitelikte olduğu değerlendirilmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: 2026 öz değerlendirme raporunda yüksekokul bünyesinde kütüphane bulunmadığı, merkez kütüphane olanaklarından yararlanıldığı açıkça belirtilmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, öğretim ortamlarında ve öğrenci laboratuvarlarında güvenliğin sağlanmasına yönelik gerekli önlemlerin alındığı, güvenlik personeli ve 7/24 kesintisiz çalışan kamera sistemi aracılığıyla güvenliğin takip edildiği belirtilmiştir. Ayrıca, üniversitenin engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini destekleyen düzenlemeler kapsamında 2020 Engelsiz Üniversite Ödülleri belgesine sahip olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda, güvenlik önlemleri ve erişilebilirlik uygulamalarının öğrenciler için güvenli ve kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturulmasına katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, üniversitenin idari destek mekanizmalarının, yapıcı liderlik anlayışının ve mali kaynakların dağıtımında izlenen stratejilerin, programın eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülmesini ve sürekli iyileştirilmesini destekleyecek düzeyde olduğu belirtilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut idari ve mali yapıların programın sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak nitelikte olduğu değerlendirilmektedir. Kurumsal yönetim ve kaynak tahsis yapısına ilişkin açıklamalar yer almaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik kurumsal destek başlığı ele alınmıştır. Raporda, okulun sahip olduğu kaynakların, nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, kurumda görev yapmaya devam etmelerinin desteklenmesi ve mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi açısından yeterli düzeyde olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda, mevcut kaynakların öğretim kadrosunun niteliğinin korunmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayacak düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, programın gereksinim duyduğu altyapının temin edilmesi, mevcut altyapının bakım ve onarımının gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilir biçimde işletilmesi için yeterli mali kaynakların sağlandığı belirtilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut mali kaynakların programın altyapı gereksinimlerinin karşılanmasını ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesini destekleyecek düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, programın gereksinimlerini karşılamaya yönelik idari ve teknik destek personeli ve kurumsal hizmetlerin yeterli düzeyde olduğu belirtilmiştir. Ayrıca, ihtiyaç duyulması hâlinde üniversitenin merkezî birimlerinden destek alınabildiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda, mevcut teknik ve idari destek mekanizmalarının programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlayacak nitelikte olduğu değerlendirilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Raporda, yükseköğretim kurumunun organizasyon yapısı ile rektörlük ve İscehisar Meslek Yüksekokulunun alt birimleri arasındaki hiyerarşik ilişkileri ve karar alma süreçlerini gösteren organizasyon şemalarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu kapsamda, kurumsal yapılanmanın ve birimler arası işleyişin tanımlanmış olduğu, söz konusu yapının programın eğitim amaçlarına ulaşmasını ve program çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek nitelikte olduğu değerlendirilmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'na özgü ölçütlerin karşılanmasına yönelik olarak öğretim planında yer alan dersler, sınavlar, ödevler, projeler, laboratuvar uygulamaları, teknik geziler ve zorunlu staj faaliyetlerinden yararlanılmaktadır. Teorik bilgi ve mesleki becerilerin ölçülmesi ve geliştirilmesi amacıyla yürütülen bu faaliyetlerin yanı sıra, öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve istihdam olanaklarını desteklemek amacıyla sektör temsilcileriyle etkileşim kurmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca teknik resim, CAD, imalat, konstrüksiyon, staj ve proje uygulamalarının programa özgü yetkinlikleri desteklediği açıklanmıştır.

Değerlendirme raporunda önerilen okul-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin mesleki deneyimlerinin artırılması amacıyla **programda 3+1 eğitim modeline geçilmiştir.** Bu model kapsamında öğrencilerin eğitimlerinin üç dönemini okulda, bir dönemini ise işletmelerde uygulamalı eğitim alarak geçirmeleri hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerin teorik bilgilerini iş ortamında uygulamaya aktarmaları, mesleki deneyim kazanmaları ve iş hayatına uyum süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, 3+1 eğitim modeline geçilmesiyle birlikte raporda belirtilen okul-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve öğrencilerin mezuniyet öncesinde mesleki tecrübe kazanmalarının sağlanmasına yönelik öneri doğrultusunda önemli bir adım atılmıştır. Bu uygulamanın, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine, istihdam olanaklarının artırılmasına ve programın eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

Genel kanaat: Programın temel eğitim-öğretim süreçleri öz değerlendirme raporunda açıklanmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

Kaynaklar: (1) Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı Öz Değerlendirme Raporu (2025–2026), 46 sayfa. (2) Önlisans Programı Akran Değerlendirme Raporu (2024), 9 sayfa.

Geliştirmeye açık yön / öneri: İşveren değerlendirmesi ve uygulama rubrikleriyle mesleki yetkinliklerin doğrudan kanıtlanması önerilir.