TC
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Öğr.Gör. Nebahat ESEN (Başkan)
Öğr.Gör. Sedat DEMİRCİ (Üye)
Öğr.Gör. Mukadder AKSAKAL (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

1 - PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi İscehisar Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı, mesleki ve teknik eğitim alanında köklü ve güçlü bir yapıya sahiptir. Programın amaçları, kapsamı ve eğitim süreci net biçimde belirlenmiş olup, bölümün fiziki ve akademik kaynakları etkin şekilde kullanılmaktadır. Öz değerlendirme süreci sistematik ve detaylı uygulanmakta, program kalitesinin artırılması yönünde sürekli çalışılmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1 - Öğrenci Kabulü:

Programa kabul edilen öğrenciler, temel teknik bilgi ve tasarım becerisini edinmeye uygun olarak seçilmektedir. Kabul kriterleri şeffaf ve yazılı prosedürlerle belirlenmiş olup, yıllara göre öğrencilerin gelişimi takip edilmektedir.

1.2 - Geçiş, Çift Anadal ve Kredi Transfer Politikaları:

Yatay ve dikey geçişlerle öğrenci kabulü ve kredi transfer politikaları detaylı tanımlanmış ve adil şekilde uygulanmaktadır.

1.3 - Öğrenci Hareketliliği:

Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edilmekte, çeşitli iş birlikleriyle desteklenmektedir. Bu alanda daha fazla farkındalık ve program çeşitlendirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

1.4 - Danışmanlık Hizmetleri:

Öğrencilere akademik ve kariyer planlaması konularında etkili danışmanlık sağlanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin performansını yakından takip ederek kişisel gelişimlerine destek olmaktadır.

1.5 - Başarı Ölçme ve Değerlendirme:

Tüm dersler ve etkinliklerde başarı, şeffaf ve adil değerlendirme yöntemleriyle ölçülmektedir. Ölçme kriterleri önceden belirlenmiş ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

1.6 - Mezuniyet Koşulları:

Mezuniyet için gerekli koşullar açık ve net olarak tanımlanmış, bu gerekliliklerin karşılanması güvenilir bir sistemle takip edilmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 - Eğitim Amaçlarının Tanımlanması:

Program eğitim amaçları, mezunların mesleki beklentileri düşünülerek net şekilde belirlenmiştir. Amaçlar öğrenciler için ulaşılabilir ve anlaşılırdır.

2.2 - Kariyer ve Mesleki Beklentiler:

Eğitim amaçları, mezunların yakın gelecekteki kariyer hedefleri ve alanın mesleki gereksinimleri ile örtüşmektedir.

2.3 - Kurum Misyonu ile Uyum:

Program amaçları, üniversitenin ve meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonlarıyla uyumludur.

2.4 - Paydaş Katılımı:

Akademik kadro, sektör temsilcileri ve mezunlar süreçlere aktif katılarak program amaçlarının belirlenmesinde etkili rol oynamaktadır.

2.5 - Yaygın Erişim:

Eğitim amaçları, bölümün resmi sayfalarında ve dokümanlarında açıkça yayımlanmakta, herkesin erişimine sunulmaktadır.

2.6 - Güncellemeler:

Program amaçları, sektör gelişmeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 - Kapsayıcılık ve Tanımlama:

Program çıktıları, program eğitim amaçları doğrultusunda bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Alanın özgün gereksinimlerine göre özel çıktılar tanımlanmıştır.

3.2 - Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi düzenli ölçme ve değerlendirmelerle takip edilmekte, elde edilen veriler sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır.

3.3 - Mezun Başarılarının Kanıtlanması:

Mezunların program çıktıları doğrultusunda yetkin bireyler olarak iş hayatında başarılı olduklarına dair kanıtlar, sektör geri bildirimleri ve mezun takip sistemiyle desteklenmektedir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 - Ölçme Sonuçlarının Kullanımı:

Programda yapılan ölçme ve değerlendirmeler sonucu elde edilen veriler, eğitim kalitesini artırmak üzere somut iyileştirme faaliyetlerinde etkin şekilde kullanılmaktadır.

4.2 - Veri Temelli İyileştirme:

İyileştirmeler, öğrenci, öğretim elemanı ve mezunlardan düzenli toplanan veriler ve geri bildirimler doğrultusunda yapılmakta, raporlanmakta ve takip edilmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1 - Eğitim Planının Uygunluğu:

Müfredat, program eğitim amaçlarını ve çıktıları destekler nitelikte, ortak genel kültür dersleri ve alana özgü mesleki derslerden dengeli biçimde oluşmaktadır.

5.2 - Eğitim Yöntemleri:

Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı atölye çalışmaları, proje ve laboratuvar deneyimleriyle desteklenen etkileşimli eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

5.3 - Eğitim Yönetim Sistemi:

Eğitim yönetimi, müfredatın uygulanması ve sürekli gelişimini sağlamak üzere organize edilmiş, öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

5.4 - Temel Bilim Eğitimi:

Müfredatta, program için gerekli asgari kredide teknik-uygulamalı, akademik ve temel bilim dersleri bulunmaktadır.

5.5 - Meslek Eğitimi İçeriği:

Mesleki ve teknik dersler planlanan kredi ve AKTS standartlarına uygun şekilde yapılandırılmış, öğrencilerin alan ihtiyaçlarını karşılaması hedeflenmiştir.

5.6 - Genel Eğitim:

Program, takının tasarımından başlayarak, taşın şekillendirilerek kuyum atölyesinde pirinç veya gümüş ile nihai ürüne dönüştürülmesi süreçlerini öğrenci tamamlamaktadır. Programda, öğrencilerin disiplinlerarası becerilerini geliştirecek genel kültür ve iletişim yetkinlikleri de kazanmalarına imkân tanımaktadır.

5.7 - Ana Tasarım Deneyimi:

Öğrenciler, gerçekçi şartlar içeren projelerde önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerini uygulama şansı bulmaktadır. Derslerin genel anlamda koşullu ya da devam eden ders niteliğinde olduğundan tüm teorik ve uygulamaları süreçleri öğrenci bizzat deneyimlemektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1 - Kadro Sayısı ve İlişkisi:

Programda görev yapan öğretim elemanları sayıca yeterli olup, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi ve danışmanlık hizmetleri oldukça etkili yürütülmektedir.

6.2 - Kadro Nitelikleri:

Öğretim kadrosu alanında uzman, lisansüstü derecelerine sahip kişilerdir. Mesleki gelişimleri desteklenmekte, çalıştay, kongre, sempozyum, eğitim seminerleri ve kurslara katılım özendirilmektedir.

6.3 - Atama ve Yükseltme Kriterleri:

Atama ve yükseltme kriterleri kurum politikalarına uygun şekilde tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1 - Sınıflar ve Laboratuvarlar:

Programın eğitim hedeflerine uygun, teknolojik açıdan güncel, güvenli ve kullanışlı atölyeler ve bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

7.2 - Sosyal ve Mesleki Etkinlik Alanları:

Öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimleri için gerekli alanlar sağlanmakta, çeşitli kültürel etkinlikler desteklenmektedir.

7.3 - Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı:

Dijital tasarım ve üretim için donanım ve yazılım imkanları yeterlidir; öğrencilerin bilimsel çalışmaları desteklenmektedir.

7.4 - Kütüphane Olanakları:

Mesleki yayınlar ve dijital kaynaklar içeren kütüphane hizmetleri programın ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

7.5 - Güvenlik ve Engelli Düzenlemeleri:

Atölyelerde güvenlik tedbirleri uygulanmakta, engelli öğrenciler için erişilebilirlik şartları sağlanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 - İdari ve Mali Destek:

Üniversite, program için yeterli mali kaynak sağlamakta ve yapıcı idari destek sunmaktadır.

8.2 - Kadro Gelişimi:

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmakta ve desteklenmektedir.

8.3 - Altyapının Finansmanı:

Kuyumculuk ve Süstaşı Atölyelerinin donanımı, bakımı ve yenilenmesi için yeterli olmasa da bütçe ayrılmaktadır.

8.4 - Destek Personeli ve Hizmetler:

Teknik ve idari personel, programın etkin yürütülmesi için yeterli sayıda ve niteliktedir.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program yönetimi ve ilgili birimler arasındaki karar alma süreçleri açık, etkin ve program amaçlarının gerçekleştirilmesini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Süreçlerde paydaş katılımı sağlanmakta, bilgi akışı düzenli olarak yürütülmektedir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programı, mesleğin özgün gereksinimlerine uygun eğitim içeriklerini müfredatına entegre etmiş, öğrenci becerilerini ölçme ve değerlendirmede spesifik araçlar kullanmaktadır. Mezunların mesleki yeterliklerini sağlamak üzere program çıktıları ve değerlendirme yöntemleri program amaçlarıyla tutarlıdır.

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Deneyimli ve alanında uzman öğretim kadrosu.

Teorik ve uygulamalı eğitimin dengeli bir şekilde yürütülmesi.

Modern teknoloji ve araçlarla desteklenen atölye imkânları.

Sürekli iyileştirme ve güncelleme kültürünün benimsenmesi.

Sektörle iş birliği ve mezun takip sistemlerinin varlığı.

GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR VE ÖNERİLER

Dijital tasarım ve üretimde yeni teknolojilerin kullanımının yaygınlaştırılması.

Öğrenci proje ve çalışmalarının dış platformlarda daha fazla yer alması.

Mezun takip ve başarı sistemlerinin dijital altyapısının güçlendirilmesi.

Atölye ve laboratuvarların düzenli teknoloji yenileme planlarının geliştirilmesi.

Sosyal ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi İscehisar Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı, alanında güncel eğitim yaklaşımlarını benimseyen, güçlü akademik kadrosu ve modern altyapısıyla başarılı bir eğitim süreci yürütmektedir. Programın temel hedeflerine ulaşması için gerekli olan eğitim amaçları, program çıktıları ve değerlendirme süreçleri sistematik olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin mesleki donanımlarını artıracak teorik ve uygulamalı eğitim dengeli bir yapıda sunulmaktadır.

Sürekli iyileştirme kültürü programda etkin olarak yaşamakta, paydaşların geri bildirimleri ve veri temelli analizler yoluyla gelişim sağlanmaktadır. Ancak uluslararası iş birliklerinin genişletilmesi, dijital tasarım ve üretim teknolojilerinin daha fazla entegre edilmesi gibi alanlarda fırsatlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci ve mezunların mesleki gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin artırılması, programın çekiciliğini ve başarı oranını olumlu yönde artıracaktır.