AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

İŞ MAKİNELERİ OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yıldız (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Yunus DEMİRTAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Arif Hakan YALÇIN (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nın genel tanıtımı, programın amacı, eğitim süresi, öğretim planı, ders içerikleri, mezuniyet koşulları ve mezunların istihdam olanaklarını kapsayacak şekilde açıklanmıştır. Programa ilişkin bilgiler, kurumun resmî web sayfasında erişilebilir biçimde sunulmuş olup programın tanıtımına yönelik yeterli ve anlaşılır bir çerçeve oluşturmaktadır. Resmî web sayfasında yer alan bilgiler aracılığıyla programın eğitim yapısı, mesleki kapsamı ve öğrencilere kazandırmayı hedeflediği yeterlilikler hakkında bilgi edinilebilmektedir. Bu doğrultuda programın tanıtım bilgilerinin erişilebilir, şeffaf ve doğrulanabilir nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi İscehisar Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü İş Makineleri Operatörlüğü Programı'na öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmakta olup kabul ve kayıt süreçleri açık ve tanımlı bir şekilde yürütülmektedir. Programa ait yıllara göre öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları ve mezuniyet bilgileri dönemsel olarak izlenerek öğrenci hareketliliğinin ve sayılarındaki değişimin takibine olanak sağlanmaktadır. Öğrencilerin programın hedeflediği teorik bilgi, uygulama becerisi ve mesleki yeterlilikleri kazanabilmeleri için gerekli eğitim altyapısı da değerlendirilmiş; iş makineleri uygulama alanları, atölyeler, simülatörler ve teknik ekipmanlar bütüncül bir biçimde ele alınmıştır. Laboratuvar ve uygulama alanlarında yer alan donanımlara ilişkin detaylı bilgi ve fotoğraflara kurumun resmî web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Bu kapsamda öğrenci kabul koşullarının, öğrenci sayılarının ve fiziksel/teknik eğitim altyapısının program çıktılarını ve mesleki yeterlilikleri destekleyecek nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, ders muafiyeti ve intibak işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ön Lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin daha önce başka yükseköğretim kurumlarında veya programlarda aldıkları derslerin ve kazandıkları kredilerin değerlendirilmesinde ilgili mevzuat esas alınmaktadır. Yatay geçiş veya dikey geçişle programa dahil olan öğrencilerin muaf olabilecekleri teorik ve uygulamalı derslerin belirlenmesinde ders içerikleri, kredi/AKTS değerleri ve başarı notları dikkate alınmakta; bu süreçte kurumun muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosundan yararlanılmaktadır. İlgili yönetmelik, yönerge ve uygulama esaslarına üniversitenin resmî web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Böylece

öğrenci geçişleri, ders muafiyeti ve intibak işlemlerinin belirlenmiş kurallar çerçevesinde şeffaf, tutarlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı öğrencilerine yönelik ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından her yıl düzenlenen bilgilendirme seminerleri kapsamında yürütülmektedir. Bu seminerlerde Erasmus+ hareketlilik türleri, başvuru şartları ve süreç adımları detaylı olarak aktarılmaktadır. Ayrıca İscehisar Meslek Yüksekokulu Erasmus Koordinatörü ve program öğretim elemanları tarafından bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmekte; öğrenciler staj ve öğrenim hareketliliğine aktif olarak teşvik edilmektedir. Birinci yarıyılda düzenlenen Akademik Oryantasyon etkinlikleri ile de öğrencilere Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgi verilerek farkındalık oluşturulmaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda öğrenciler, yükseköğretim kurumuna kayıt hak kazandıkları andan itibaren tüm öğrenim süreçlerini akademik danışmanların rehberliğinde sürdürmektedir. Akademik danışmanlık mekanizması aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri, mesleki yönelimleri ve kariyer hedefleri düzenli olarak desteklenmektedir. Eğitim-öğretim yılının başında gerçekleştirilen Akademik Oryantasyon programları kapsamında öğrencilere kurumsal yapı, akademik imkânlar, mezuniyet sonrası kariyer olanakları ve sektörel beklentiler aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra, 30 iş günü süren zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin mesleki pratiklerini doğrudan sahada pekiştirmeleri sağlanırken; ulusal ve uluslararası sektörel fuarlar, teknik geziler ve paydaş buluşmaları aracılığıyla iş ve inşaat makineleri alanındaki güncel teknolojileri yerinde tanılamalarına olanak tanınmaktadır. Bu doğrultuda akademik danışmanlık, oryantasyon, staj ve sektörel etkinlik katılımı süreçlerinin mesleki yeterlilikleri destekleyecek nitelikte, bütüncül bir anlayışla yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri (çıktıları) ile açık ve tanımlı bir matris aracılığıyla eşleştirilmiş olup ders içerikleri ile programın hedeflediği mesleki yetkinlikler arasındaki uyum güvence altına alınmıştır. Her bir dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerini karşılama düzeyi; dönem içi sınavlar, uygulama performansları, ödevler, projeler ve yarıyıl sonu değerlendirmeleri gibi doğrudan ölçme araçlarıyla nitel ve nicel olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda ders ve program düzeyinde ulaşılan başarı oranları düzenli olarak analiz edilmekte, program yeterliliklerine ulaşma seviyeleri değerlendirilmekte ve tespit edilen eksiklikler doğrultusunda sürekli iyileştirme (PUKÖ döngüsü) faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle uyumunun ve ölçülmesinin

şeffaf, izlenebilir, kanıta dayalı ve akreditasyon standartlarına uygun bir yapıda sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi süreci, programın hedeflediği mesleki yeterliliklerin ve akademik standartların eksiksiz karşılanmasını sağlayacak şekilde açık, tanımlı ve mevzuata uygun esaslara bağlanmıştır. Öğrencilerin mezuniyet hakkı kazanabilmeleri için eğitim-öğretim planında yer alan teorik ve uygulamalı dersleri başarıyla tamamlamaları, hedeflenen toplam kredi ve AKTS yükünü sağlamaları, genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) barajını aşmaları ve 30 iş gününü kapsayan zorunlu staj uygulamasını başarıyla sonuçlandırmaları gerekmektedir.

Programa ait dönemsel öğrenci kayıtları, başarı oranları ve mezun sayıları veri bazlı takip edilerek mezuniyet sürecine ilişkin izlenebilirlik güvence altına alınmaktadır. Mezuniyet şartlarının denetimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dijital olarak yürütülmekte; akademik danışmanın ön incelemesi, Bölüm/Program Başkanlığı kontrolü ve İscehisar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararları ile nihai sonuca bağlanmaktadır. Diploma basım aşamasından önce, önceden tanımlanmış mezuniyet kontrol listeleri ve onay mekanizmaları kullanılarak öğrencinin tüm akademik ve idari yükümlülükleri çok kademeli olarak doğrulanmaktadır. Bu doğrultuda mezuniyet değerlendirme ve karar süreçlerinin güvenilir, sistematik, şeffaf, hesap verilebilir ve kalite standartlarıyla tam uyumlu biçimde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeye yönelik eğitim amaçlarını bütüncül bir yaklaşımla belirlemiştir. Programın temel eğitim amacı; iş makineleri sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve sektöre yön veren ulusal ile uluslararası işletmelerde orta ve üst düzey yönetici pozisyonlarında görev alabilecek mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. Bununla birlikte mezunların; iş makinelerinin imalat, montaj, bakım-onarım ve işletim süreçlerini teknik standartlara uygun şekilde gerçekleştirebilecek pratik ve teorik donanımı kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca program, öğrencilerinin makine işletmelerinde ve üretim sahalarında kalite yönetim sistemlerinin kurulması, uygulanması ve sürdürülmesinde aktif rol alarak kurumsal verimliliğe ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamalarını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda belirlenen program eğitim amaçlarının, sektörün dinamik gereksinimleri ve akreditasyon standartları ile tam bir uyum içinde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, mezunların mezuniyet sonrasında yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri, sektörel gereksinimler ve mesleki beklentiler doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda mezunların ilgili sektörlerde nitelikli teknik personel olarak görev almaları, edindikleri mesleki bilgi, pratik beceri ve uygulama yetkinliklerini iş hayatında etkin biçimde kullanmaları, deneyim kazandıkça idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerinde ilerlemeleri hedeflenmektedir. Mezunların ilk aşamada alanlarıyla ilgili işletmelerde veya sahalarda teknik personel, operatör, bakım-onarım veya saha sorumlusu yardımcısı pozisyonlarında göreve başlamaları; mesleki deneyim kazandıktan sonra ise birim/şantiye sorumlusu, bakım-onarım şefi, imalat/montaj uzmanı, yönetici ya da kendi işini kuran girişimciler olarak kariyerlerini sürdürmeleri beklenmektedir. Bu doğrultuda program amaçları, mezunların mesleki gelişimlerini, sektörel uzmanlaşmalarını ve kariyer beklentilerini sürdürülebilir biçimde destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi, İscehisar Meslek Yüksekokulu İş Makineleri Operatörlüğü Programının misyon ve vizyonları program eğitim amaçları ile uyumlu olduğu tablo halinde sunulmuştur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, belirlenme ve güncelleme süreçlerinde programın iç ve dış paydaşlarının görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak kapsayıcı bir anlayışla oluşturulmuştur. İç paydaşlar kapsamında öğretim elemanları, öğrenciler ve akademik yönetim; dış paydaşlar kapsamında ise mezunlar, sektör temsilcileri, işverenler, meslek kuruluşları ve ilgili kurumlar değerlendirme süreçlerine etkin biçimde dâhil edilmektedir. Dış paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen sektörel etkinlikler, teknik organizasyonlar ve danışma mekanizmaları başta olmak üzere kurulan çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla sürdürülebilir bir etkileşim kurulmakta ve programa ilişkin geri bildirimler sistematik olarak toplanmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda iş gücü piyasasının ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve mesleki gereksinimler bütüncül bir biçimde değerlendirilmektedir. Böylece program eğitim amaçlarının güncel, uygulanabilir ve paydaş beklentileriyle tam uyumlu olması güvence altına alınırken; aktif paydaş katılımı aracılığıyla programın sürekli iyileştirilmesi süreçlerine doğrudan katkı sağlanmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşlarına okulun resmi web sayfasından kolayca ulaşılabilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nın eğitim amaçları; iç ve dış paydaşların gereksinimleri, iş ve inşaat makineleri sektörünün güncel teknolojik beklentileri ile öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimleri dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve işverenlerden gelen görüş ve öneriler bütüncül bir biçimde değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan iyileştirmeler Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında ele alınarak karara bağlanmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program amaçlarının güncelliği ve uygulanabilirliği güvence altına alınmakta; öğrencilerin teorik bilgi, uygulama/saha becerileri ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Böylece program eğitim amaçlarının değişen sektörel ihtiyaçlara ve paydaş beklentilerine uygunluğu sürekli olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Raporda, İş Makineleri Operatörlüğü Programı'na ait program çıktılarının (PÇ1-PÇ13) ayrıntılı bir şekilde tanımlanarak tablo hâlinde sunulduğu belirtilmiştir. Ayrıca, program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla ilişkisi açıklanmış ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön Lisans) Program Yeterlilikleri İlişkisi üzerinden bu bağlantıların incelenebileceği ifade edilmiştir. Bu kapsamında, program çıktılarının öğrencilerin mesleki süreçlerde kazanması gereken teorik bilgi, pratik beceri ve genel yetkinlikleri eksiksiz kapsayacak şekilde yapılandırıldığı ve programın eğitim amaçlarıyla tam bir uyum içinde olduğu değerlendirilmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda program çıktılarının (PÇ1-PÇ13) gerçekleşme düzeylerinin dönemsel ve madde bazında takibinde, kanıta dayalı ve çok yönlü bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının kazanılma seviyelerini belirlemek amacıyla dönem içi vize, final ve uygulama sınavları gibi tanımlı doğrudan ölçme yöntemlerinden yararlanılmakta; elde edilen sınav sonuçları istatistiki verilerle kayıt altına alınarak başarı analizleri yapılmaktadır. Doğrudan ölçümün yanı sıra, mezun aşamasına gelen öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla dolaylı ölçme verileri toplanmakta ve program çıktılarının sahaya yansıma düzeyi değerlendirilmektedir. Söz konusu doğrudan ve dolaylı ölçme-değerlendirme süreçlerinin sistematik ve düzenli bir şekilde yürütülmesi, elde edilen verilerin arşivlenmesi ve sonuçların müfredat ile öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi (PUKÖ döngüsü) amacıyla kullanılması büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi mekanizmasının şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeylerinin Bologna süreci kapsamında kullanılan otomasyon sistemi üzerinden takip edildiği belirtilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin program yeterliliklerini kazanma durumlarının akademik danışmanlar ve ilgili yönetim kurulu tarafından kontrol edildiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağlama durumlarının sistematik olarak izlendiği ve ilgili akademik birimler tarafından doğrulandığı değerlendirilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, tespit edilen aksaklıkların giderilmesi ve sürdürülebilir standartların yakalanması amacıyla iç/dış paydaş görüşleri ile mevzuat değişikliklerine dayalı bütüncül bir Sürekli İyileştirme (PUKÖ Döngüsü) mekanizması yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, mezunlar, bölüm ve MYO öğretim elemanlarından anket ve görüş formlarıyla alınan öneriler ile MYO Müdürlüğü ve Rektörlük yönlendirmeleri doğrultusunda idari ve akademik düzenlemeler yapılırken; dış paydaşlar (sektör temsilcileri, akademisyenler, yerel yönetimler, İstihdam ve Kariyer Günleri'ne katılan işletmeler) ve YÖK, ÖSYM, MEB yasal düzenlemeleri çerçevesinde müfredat ile program çıktıları güncellenmektedir. Toplanan veriler Bölüm Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek Bölüm Kuruluna sunulmakta; burada öğretim elemanlarınca tartışılarak ders içerikleri, kadro ve altyapı geliştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Ayrıca sınav sonuçları, öğrenci, mezun ve staj anketleri ile akademik kurul/komisyon faaliyetlerinden elde edilen veriler dönemlik, yıllık ve 5 yıllık periyotlarla değerlendirilerek gerekli görülen durumlarda düzeltici ve geliştirici önlemler anında hayata geçirilmekte, böylece kalite güvence sürecinin şeffaf, veriye dayalı ve akreditasyon standartlarına tam uyumlu biçimde sürdürülmesi sağlanmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda gelişmeye açık alanlara yönelik yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında; iç/dış paydaşlardan, sınav/anket sonuçlarından ve saha uygulamalarından elde edilen görüş ve öneriler sistematik olarak raporlanmakta ve Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bu süreç; programın mevcut eğitim, uygulama ve teknik altyapı durumunun değerlendirilmesine, tespit edilen eksikliklerin belirlenmesine ve gerekli düzeltici/geliştirici kararların alınmasına doğrudan katkı sağlamaktadır. Ayrıca, iyileştirme çalışmalarının sistematik bir şekilde yürütülmesi, somut nitel ve nicel verilerle desteklenmesi ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde takip edilmesi, programın eğitim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir gelişiminin güvence altına alınması açısından kritik önem taşımaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'na ait eğitim planı (müfredat), kurumun resmî web sayfasında erişilebilir bir biçimde sunulmuş olup programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında yer alan dersler; öğrencilerin mesleki bilgi, pratik beceri ve uygulama yetkinliklerini geliştirmeyi, iş makinelerinin işletimi, bakımı, teknik çizim ve temel makine sistemleri alanlarında yetkinlik kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca müfredat, alanın gerektirdiği disipline özgü mesleki bilgi ve pratik uygulamaların yanı sıra matematik, temel bilimler, iş sağlığı ve güvenliği, iletişim ve problem çözme gibi ortak bileşenleri de kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda eğitim planının, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmesine ve program eğitim amaçları ile program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlayacak nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda, eğitim planının uygulanması sürecinde öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve mesleki davranışları kazanabilmelerini desteklemek amacıyla teorik ve uygulamalı eğitim yöntemleri birlikte kullanılmaktadır. Derslerde teorik anlatım, lab/atölye ve saha uygulamaları, proje çalışmaları ile ödevler aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve pratik becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra teknik geziler, fuar katılımları, sektör temsilcileriyle buluşmalar ve vaka analizleri gibi etkinliklerle öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, iletişim, iş sağlığı ve güvenliği bilinci ile takım çalışması yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu yöntemler sayesinde teorik bilgilerin doğrudan sahada uygulamaya aktarılması, öğrenmenin kalıcılığının artırılması ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim yöntemlerinin program çıktılarını destekleyecek şekilde çeşitlendirilmesi, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine önemli katkı sağlamaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı, kuruluşundan bugüne kadar öğretim planını (müfredat) sürekli iyileştirme ve geliştirme ilkesi doğrultusunda Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından düzenli olarak incelemekte ve Akademik Kurul kararları çerçevesinde dinamik bir yapıda yürütmektedir. Her akademik yılda ve yarıyılda açılacak derslere ilişkin öğretim elemanı görevlendirmeleri Yüksekokul Kurulu kararları ile resmiyet kazanırken; güz ve bahar yarıyılları sonunda gerçekleştirilen akademik değerlendirme

toplantılarında dönemin çıktıları analiz edilerek gelecek döneme yönelik iyileştirme önerileri karara bağlanmaktadır. Yüksekokul yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredatın yürütülmesine ilişkin periyodik koordinasyon toplantıları düzenlenmekte; derslerin içerik, öğrenme çıktıları, haftalık ders planı ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin standart, şeffaf ve erişilebilir sunumu için tüm bilgiler AKÜ Bologna Bilgi Sistemi üzerinden her dönem başında güncellenmektedir. Ders materyallerinin paylaşımı, duyurular ve eğitim-öğretim süreçlerinin takibi ise kurumsal web sayfası ile AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden entegre bir biçimde yürütülerek müfredat yönetiminin veriye dayalı, katılımcı ve kalite güvence standartlarıyla tam uyumlu bir yapıda sürdürülmesi sağlanmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planında bir yıllık dönemin en az 32 kredi veya en az 60 AKTS krediden oluştuğu açıklanmıştır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: En az bir buçuk yıllık dönemde programın 48 kredi ya da 90 AKTS kredi tutarında temel bilimlerle ilgili ders içeriğinde ve planında belirtilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda, eğitim programının teknik içeriğini desteklemek ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlamak amacıyla teorik ve uygulamalı derslere bütüncül bir biçimde yer verilmektedir. Mesleki derslerde öğrencilere iş makinelerinin yapısı, işletimi, hidrolik-pnömatik sistemler, bakım-onarım, teknik çizim ve temel makine bileşenleri alanlarında gerekli kuramsal bilgi ve pratik beceriler kazandırılırken; atölye, saha ve laboratuvar uygulamalarıyla bu bilgilerin sahada pratiğe dönüştürülmesi sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin mesleki gelişimlerini tamamlamak amacıyla iletişim, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, temel bilimler ve problem çözme gibi alanlarda da eğitim almaları desteklenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde öğrencilerin yalnızca teknik yeterliliklerinin değil; aynı zamanda analitik düşünme, etkili iletişim kurma, takım çalışması ve mesleki sorumluluk bilinci gibi genel yetkinliklerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece eğitim programı, teknik içeriği tamamlayan genel eğitim bileşenleriyle öğrencilerin mesleki yaşama ve kariyer gelişimine en üst düzeyde hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin önceki derslerde edindikleri teorik bilgi ve uygulamalı becerileri pekiştirmeleri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri amacıyla uygulama sahaları, atölye ve laboratuvar imkânlarından etkin biçimde

yararlanılmaktadır. Eğitim planında yer alan uygulamalı dersler, saha çalışmaları ve zorunlu staj uygulaması sayesinde öğrencilerin edindikleri bilgileri gerçek iş ve şantiye ortamlarında kullanmaları ve mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerin iş makinelerinin yapısı, hidrolik-pnömatik sistemler, bakım-onarım, arıza tespiti ve güvenli kullanım teknikleri gibi alanlarda edindikleri yetkinlikleri bir araya getirerek pratik ve teknik becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu süreçte ilgili teknik standartlara, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kurallarına, malzeme ve çevre koşullarına, zaman ve işletme maliyetleri gibi gerçekçi kısıtlara uygun çalışma alışkanlığı kazanmaları amaçlanmaktadır. Böylece öğrencilerin mezuniyet öncesinde mesleki bilgi ve pratik becerilerini bütünleştirerek sektördeki saha ve işletim süreçlerine hazır hâle gelmeleri sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı, bünyesinde yer alan bir öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisinden oluşan nitelikli, deneyimli ve dinamik akademik kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut kadro yapısı; programın teorik, uygulamalı ve saha odaklı tüm gereksinimlerini karşılayacak nitelikte olup öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin kesintisiz sürdürülmesi, akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin biçimde yürütülmesi, mesleki gelişim faaliyetlerinin desteklenmesi ve sanayi ile mesleki kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi açısından yeterli düzeydedir. Öğretim elemanlarının öğretim, araştırma ve diğer akademik/idari sorumluluklar arasındaki dengeli yük dağılımları (Tablo 6.1 ve Tablo 6.2) ve farklı uzmanlık alanlarını kapsayan yeterlilikleri, program eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine ve tüm program çıktılarının (PÇ1-PÇ13) eksiksiz elde edilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda, öğretim kadrosu nicelik ve nitelik bakımından sürdürülebilir kalite standartlarını destekler nitelikte değerlendirilmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarının, programın akademik, teknik ve uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli nitelik ve donanıma sahip olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda öğretim kadrosunun; derslerin etkin bir şekilde yürütülmesine, ölçme-değerlendirme süreçlerinin nitelikli biçimde uygulanmasına ve PUKÖ döngüsü çerçevesindeki sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesine doğrudan katkı sağlayacak akademik ve mesleki yeterlilikte olduğu değerlendirilmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yürürlükteki ilgili atama ve yükseltme yönergesi ile Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri doğrultusunda şeffaf ve liyakat esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda söz konusu kriterlerin; öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerini, mesleki gelişimlerini, sektörel ve bilimsel araştırma faaliyetlerini ile eğitim-öğretim niteliğini sürekli destekleyecek ve güvence altına alacak şekilde uygulandığı değerlendirilmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesi amacıyla gerekli fiziki mekân, derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama alanı altyapısı yeterli düzeyde sağlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına ulaşılmasını ve öğrencilerin mesleki pratik kazanmalarını destekleyen bu teknik ve teknolojik donanım, akreditasyon ve kalite güvence standartlarını karşılayacak şekilde sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra ders dışı etkinliklere katılımını destekleyen, sosyal, sportif ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya olanak sağlayan kurumsal fiziki ve sosyal tesis imkânları mevcuttur. Bu olanakların; öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunmasının yanı sıra, kampus yaşamı içinde öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini ve iletişimini güçlendirecek nitelikte verimli bir öğrenme ve yaşama ortamı sağladığı değerlendirilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, İscehisar Meslek Yüksekokulunun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel faaliyetlerini destekleyecek yeterli bilgisayar ve bilişim altyapısına sahip olduğu belirtilmiştir. Mevcut altyapının, öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanma becerilerinin geliştirilmesine ve programların eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak nitelikte olduğu değerlendirilmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarına, akademik ve idari faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürebilmeleri amacıyla genel olarak iki veya üçer kişilik, geniş, havadar ve öğrencilerin kolayca erişebileceği konumlarda tasarlanmış çalışma ofisleri tahsis edilmiştir. Bu ofislerde öğretim elemanlarına; çalışma masası, bilgisayar masası, ergonomik ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, kurumsal internet, dahili telefon ve masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi fiziki ve teknolojik olanaklar eksiksiz olarak sağlanmaktadır. Ayrıca periyodik kırtasiye malzemesi desteği de sunulmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan bu altyapı ve destekler; hem bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde hem de eğitim-öğretim süreçlerinin verimli ve kesintisiz biçimde sürdürülmesinde ihtiyaç duyulan akademik gereksinimleri karşılayacak nitelikte değerlendirilmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, öğretim ortamlarında, atölyelerde ve uygulama laboratuvarlarında güvenliğin sağlanmasına yönelik gerekli önlemlerin alındığı, güvenlik personeli ve 7/24 kesintisiz çalışan kamera sistemi aracılığıyla güvenliğin takip edildiği belirtilmiştir. Ayrıca, engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini destekleyen düzenlemeler kapsamında kurumun 2020 Engelsiz Üniversite Ödülleri belgesine sahip olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda, alınan güvenlik tedbirleri ve erişilebilirlik uygulamalarının tüm öğrenciler için emniyetli, kapsayıcı ve nitelikli bir eğitim ortamı oluşturulmasına katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nın bütçesi, İscehisar Meslek Yüksekokulu bütçesi dâhilinde yürütülmekte olup idari ve mali süreçler kurumsal bir takvim çerçevesinde yönetilmektedir. Her yıl temmuz ayında hazırlanan bütçe teklifi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte; mali yılsonunda (aralık ayı) netleştirilerek takip eden yılın ilk ayında merkezi bütçe onayına bağlı olarak yürürlüğe girmektedir. Personel giderleri (maaş, ek ders, sosyal haklar, primler vb.), tüketim malzemeleri (kırtasiye, temizlik), yolluklar, bilişim/yazılım kiralama, makine-teçhizat alımları ile bakım-onarım giderlerinden oluşan bütçenin gelir ve gider takibi yıl boyunca idari mekanizmalarca sürdürülerek raporlanmaktadır. Bu kapsamda; üniversitenin idari destek mekanizmalarının, yapıcı liderlik anlayışının ve mali kaynakların dağıtımında izlenen stratejilerin, programın eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülmesini, altyapı ihtiyaçlarının karşılanmasını ve PUKÖ döngüsü doğrultusunda sürekli iyileştirilmesini destekleyecek düzeyde olduğu ve programın sürdürülebilirliğine doğrudan katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, kurumun sahip olduğu kaynakların; nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, görev yapmaya devam etmelerinin desteklenmesi ve mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi açısından yeterli düzeyde olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda, mevcut kaynakların öğretim kadrosunun akademik ve mesleki niteliğinin korunmasına, güçlendirilmesine ve sürekli gelişimine katkı sağlayacak düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda, programın gereksinim duyduğu altyapının temin edilmesi, mevcut altyapının bakım ve onarımının gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilir biçimde işletilmesi için yeterli mali kaynakların sağlandığı belirtilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut mali kaynakların programın altyapı gereksinimlerinin karşılanmasını ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesini destekleyecek düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nın yürütüldüğü İscehisar Meslek Yüksekokulunda idari iş ve işlemler; bir yüksekokul sekreteri, üç memur ve iki hizmetliden oluşan idari kadro tarafından sürdürülmektedir. İdari personelin yanı sıra, teknik hizmet gereksinimlerinde üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı gibi uzman merkez birimlerinden kurumsal destek alınarak süreçlerin aksamadan

yürütülmesi sağlanmaktadır. Mevcut idari personel yapısının ve merkez birimlerle kurulan koordinasyon mekanizmasının; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, kurumsal işleyişin etkinliği ve kalite güvence standartlarının karşılanması açısından yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı'nın bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon yapısında; Rektörlük, Senato, Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokulları (İscehisar MYO) ile Bölüm Başkanlığı ve bağlı idari/akademik alt birimler arasındaki karar alma süreçleri, program çıktılarının (PÇ1-PÇ13) gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını doğrudan destekleyecek şekilde hiyerarşik, şeffaf ve katılımcı bir yapıda düzenlenmiştir. Bu kapsamda Bölüm Kurulu ve Kalite Komisyonu seviyesinde alınan akademik/idari kararlar; Yüksekokul Kurulu, Senato ve Rektörlük birimlerinin yanı sıra Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm gibi koordinatörlükler üzerinden kurumsal yönetim mekanizmalarıyla entegre edilmektedir. Karar alma süreçlerinin çok yönlü iletişim, iç/dış paydaş katılımı ve mevzuat ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi; programın eğitim kalitesinin sürdürülmesini, altyapı ile kaynak yönetiminin etkinliğini ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) hedeflerinin güvence altına alınmasını sağlamaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Raporda, programa özgü ölçütlerin karşılanmasına yönelik olarak öğretim planında yer alan teorik dersler, sınavlar, ödevler, projeler, laboratuvar ve atölye uygulamaları, teknik geziler ve staj faaliyetlerinden bütüncül biçimde yararlanıldığı belirtilmiştir. Mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesinin yanı sıra, öğrencilerin istihdam olanaklarını ve sektörel uyumlarını desteklemek amacıyla paydaş etkileşimlerine önem verilmektedir. Bu doğrultuda, üniversite-sanayi/sektör iş birliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin sahada mesleki deneyim kazanmaları amacıyla 3+1 eğitim modeline geçilmiştir. Öğrencilerin eğitimlerinin üç dönemini kurumda teorik ve uygulamalı, bir dönemini ise tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı eğitim alarak geçirmelerini esas alan bu model sayesinde; teorik bilginin iş ortamında pratiğe dönüştürülmesi, mesleki tecrübenin artırılması ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğin desteklenmesi hedeflenmektedir. Sonuç olarak, 3+1 eğitim modelinin hayata geçirilmesiyle sektörel entegrasyon ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) süreçlerine yönelik stratejik bir adım atıldığı, söz konusu uygulamanın eğitim kalitesinin artırılmasına ve program çıktılarına ulaşılmasına doğrudan katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.