



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

# 2024- AFYONKARAHİSAR

## AÇIKLAMALAR

1. Rapor taslağının başlık ve tablolarının altında ilgili yerlerin hangi kriterlere göre doldurulacağı hususunda açıklamalara yer verilmiştir.
2. Birim faaliyet raporları, "*Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*" hükümleri kapsamında hazırlanacak olup ilgili yönetmeliğin 24. maddesine göre "*Birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinden ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur*". Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde:
  - Raporla yer tüm bilgi ve verilerin kanıtı dayalı olması,
  - Proje kapsamındaki etkinliklerin katılımcı listesi, fotoğraf, memnuniyet anketi vb. açılardan kayıt altına alınması ve belirli bir çıktı ile kanıtlanması,
  - Toplumsal katkı faaliyetlerinin (halka açık faaliyetler) dış paydaşlarla ortaklaşa düzenlenmesi halinde bir protokole dayandırılması gerekmektedir.
  - Gerektiğinde ilgili kanıtlar birimlerden talep edilebilecektir.
3. Tabloları ve açıklamaları mali yıl takvimini (1 Ocak- 31 Aralık tarihleri arası) kapsayacak şekilde 31 Aralık tarihli verileri dikkate alarak doldurunuz. Yıllar itibarıyla veri istenilen tabloları en az 3 yılı kapsayacak ve yıllar sütununda yılları artan şekilde doldurunuz.
4. Rapor, bu açıklamalar ve *Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*'in Beşinci Kısım Birinci Bölüm' ünde yer alan "Raporlama İlkeleri" başlığı altındaki hususlar dikkate alınarak rapor formatında hazırlanacaktır. İlgili başlığı tamamladıktan sonra sizlere yardımcı olmak için eklediğimiz açıklamaları (bu başlık dâhil) kaldırınız.
5. Tablolara yalnızca ilgili sayısal verileri/bilgileri değil aynı zamanda tabloların altına ya da üstüne sözel açıklamaları da ekleyiniz. Tabloda yer alan verilerde geçmiş yıllara göre artış ya da azalış varsa bunların nedenlerini belirtiniz. Bu açıklamalar hem tablodaki bilgileri açıklayıcı olmalı hem de (eğer tablo yansıtıyorsa) biriminizin güçlü ya da iyileştirmeye açık yönü olduğuna dair yorumlara yer vermelidir.
6. Biriminizde tabloyu içeren bir faaliyet yıl içerisinde gerçekleşmemişse bu konu hakkında tablonun altına açıklama yapınız. Tabloyu silmeyiniz. Biriminizin faaliyeti hazırlamış olduğumuz şablondan farklıysa ilgili tabloyu değiştirebilir ya da yeni bir tablo ekleyebilirsiniz. Şablonda yer alan ilgili satırlara ya da sütunlara karşılık gelen bir veri yoksa bu satırları ve sütunları silebilirsiniz.
7. Ekleme ve çıkarmalar yapıldıktan sonra "İçindekiler" bölümünü ve "Tablolar Listesini" güncelleyiniz. Başlık numaraları ve tablo sayıları aritmetik olarak artmalıdır.
8. Rapor tamamlandıktan sonra EK-1'de yer alan iç kontrol güvence beyanı, harcama yetkilisince; EK-2 ise birim yönetim kurulu üyeleri tarafından imzalanacaktır. Yalnızca bu iki sayfa imzalandıktan sonra taranarak resmi yazı (EBYS) ekinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilecektir. Raporun ayrıca fiziki ortamda gönderilmesine gerek yoktur.
9. Hazırlamış olduğunuz birim faaliyet raporu:
  - En geç ocak ayı sonuna kadar birim web sayfanızdan kamuoyuna duyurulacak,
  - Word formatında elektronik postayla [stratejikplan@aku.edu.tr](mailto:stratejikplan@aku.edu.tr) adresine gönderilecek,
  - Rektörlük makamına sunulmak üzere Resmi yazıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilecektir.
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, yukarıda yer alan mevzuat hükümlerine uygun olarak hazırlanmadan gönderilen birim faaliyet raporlarını düzeltilmek üzere birimlere iade edecektir.

11. Raporun hazırlanması sürecinde her türlü soru ve sorunlarınız için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü ile stratejikplan@aku.edu.tr e-posta adresi üzerinden iletişime geçebilirsiniz.

## HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Meslek Yüksekokulumuzun 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu, Üniversitemiz misyonu, vizyonu, temel değerleri, politikaları ve öncelikleri çerçevesinde 2024 yılı verileri doğrultusunda; fiziksel, teknolojik, insan kaynakları, mali bilgileri ve sunulan hizmetler açısından değerlendirmeler yapılarak hazırlanmış bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, 10 Akademik ve 10 İdari personeli ve 315 öğrencisi ile Atatürk ilke ve devrimlerine gönülden bağlı, çağdaş ve bilimsel değerlerin yılmaz birer savunucusudur. Meslek Yüksekokulumuzun temel hedefi, bu bilinç, heyecan ve sorumlulukla, Ülke çıkarlarını koruyup gözeten, kendine güvenen, analitik düşünebilen, kendisine, ailesine, toplumuna ve ülkesine yarar sağlayan bireyler yetiştirmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, Ülkemizde aynı amaçla hizmet veren diğer Meslek Yüksekokulları arasında eğitim-öğretim faaliyetleri açısından, ilk sıralarda yerini almak, İlçemiz, Bölgemiz ve Ülkemize faydalı olma çabası içerisindeyiz. 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ  
İscehisar Meslek Yüksekokulu Müdürü

## İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	iii
İÇİNDEKİLER.....	iv
TABLO LİSTESİ .....	v
<b>1. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>1</b>
1.1. MİSYON VE VİZYON .....	1
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	1
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	1
<b>1.3.1. İletişim Bilgileri .....</b>	<b>1</b>
<b>1.3.2. Tarihsel Gelişim .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3.3. Örgüt Yapısı .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3.4. Fiziksel Yapı .....</b>	<b>8</b>
1.3.4.1. Taşınmazlar .....	8
1.3.4.2. Taşınırlar .....	10
<b>1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3.6. İnsan Kaynakları .....</b>	<b>12</b>
1.3.6.1. Akademik Personel .....	12
1.3.6.2. İdari Personel .....	16
<b>1.3.7. Sunulan Hizmetler .....</b>	<b>18</b>
1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....	18
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri .....	25
1.3.7.3. Sosyal Hizmetler .....	28
1.3.7.4. İdari Hizmetler .....	29
<b>1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....</b>	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<b>2. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>31</b>
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ.....	31
<b>3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>32</b>
3.1. MALİ BİLGİLER.....	32
<b>3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1.2 Mali Denetim Sonuçları .....</b>	<b>33</b>
3.1.2.1. Dış Denetim .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1.2.2. İç Denetim.....	33
<b>4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>36</b>
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER .....	36
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.3. DEĞERLENDİRME .....	36

<b>5. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	36
<b>EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</b> .....	38
<b>EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU</b> .....	39

## TABLO LİSTESİ

<b>Tablo 1:</b> İletişim Bilgileri .....	1
<b>Tablo 2:</b> Meslek Yüksekokulu Komisyonları .....	4
<b>Tablo 3:</b> ... Bölümü Yönetimi.....	4
<b>Tablo 4:</b> ... Bölümü Komisyon Bilgileri.....	5
<b>Tablo 5:</b> Kapalı ve Açık Alan Bilgileri .....	8
<b>Tablo 6:</b> Birim Hizmet Alanları .....	8
<b>Tablo 7:</b> Eğitim ve Araştırma Alanları.....	9
<b>Tablo 8:</b> Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları .....	9
<b>Tablo 9:</b> Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı... 9	
<b>Tablo 10:</b> Kütüphane Hizmet Alanları .....	10
<b>Tablo 11:</b> Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi .....	10
<b>Tablo 12:</b> Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları .....	10
<b>Tablo 13:</b> Taşıtların Sayıları ve Tutarları .....	10
<b>Tablo 14:</b> Taşınırın Etkin Kullanım Oranı .....	10
<b>Tablo 15:</b> Teknolojik Cihazlar .....	11
<b>Tablo 16:</b> Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları.....	11
<b>Tablo 17:</b> Bilgi Kaynakları.....	11
<b>Tablo 18:</b> Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı .....	12
<b>Tablo 19:</b> Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı .....	12
<b>Tablo 20:</b> Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	12
<b>Tablo 21:</b> Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı .....	12
<b>Tablo 22:</b> Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	13
<b>Tablo 23:</b> Diğer Kurumlara/Bimirlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri.....	13
<b>Tablo 24:</b> Uluslararası Akademik Personel Bilgileri .....	13
<b>Tablo 25:</b> Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı.....	14
<b>Tablo 26:</b> Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri.....	14
<b>Tablo 27:</b> Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri.....	14
<b>Tablo 28:</b> Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı.....	14
<b>Tablo 29:</b> Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	15
<b>Tablo 30:</b> Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	15
<b>Tablo 31:</b> Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı.....	15
<b>Tablo 32:</b> Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları.....	16
<b>Tablo 33:</b> Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları .....	16
<b>Tablo 34:</b> Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri..	16
<b>Tablo 35:</b> Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi .....	16
<b>Tablo 36:</b> İdari Personel Sayıları.....	16
<b>Tablo 37:</b> İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı .....	16
<b>Tablo 38:</b> İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı .....	16

<b>Tablo 39:</b> İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı.....	17
<b>Tablo 40:</b> İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	17
<b>Tablo 41:</b> İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	17
<b>Tablo 42:</b> İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri.....	17
<b>Tablo 43:</b> Ders Veren İdari Personel Bilgileri.....	18
<b>Tablo 44:</b> Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri.....	18
<b>Tablo 45:</b> Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları.....	18
<b>Tablo 46:</b> İdari Personel Memnuniyet Düzeyi.....	18
<b>Tablo 47:</b> Program Bilgileri.....	18
<b>Tablo 48:</b> Akredite Program Sayıları.....	18
<b>Tablo 49:</b> Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri.....	18
<b>Tablo 50:</b> Programların Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Durumu.....	19
<b>Tablo 51:</b> Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Yapılan Program Bilgileri.....	19
<b>Tablo 52:</b> Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulayan Programlardaki Öğrenci Sayıları.....	20
<b>Tablo 53:</b> Kontenjanların Doluluk Oranı.....	20
<b>Tablo 54:</b> Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları.....	20
<b>Tablo 55:</b> Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	21
<b>Tablo 56:</b> Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları.....	21
<b>Tablo 57:</b> Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları.....	21
<b>Tablo 58:</b> Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları.....	22
<b>Tablo 59:</b> Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı.....	22
<b>Tablo 60:</b> Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları.....	22
<b>Tablo 61:</b> Uluslararası Öğrenci Bilgileri.....	22
<b>Tablo 62:</b> Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları.....	22
<b>Tablo 63:</b> Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı.....	22
<b>Tablo 64:</b> Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı.....	22
<b>Tablo 65:</b> Staj Yapan Öğrenci Bilgileri.....	23
<b>Tablo 66:</b> İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları.....	23
<b>Tablo 67:</b> Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	23
<b>Tablo 68:</b> Dijital Mezuniyet Yıllığı Hazırlayan Program Bilgileri.....	24
<b>Tablo 69:</b> Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri.....	24
<b>Tablo 70:</b> Programların Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları.....	24
<b>Tablo 71:</b> Öğrenci Memnuniyet Düzeyi.....	24
<b>Tablo 72:</b> Mezunların Memnuniyet Düzeyi.....	24
<b>Tablo 73:</b> Yıllık Ders Saati Sayıları.....	25
<b>Tablo 74:</b> Üniversitenin Öncelikli Alanlarına İlişkin Gerçekleşen Bilimsel Etkinlik Bilgileri.....	25
<b>Tablo 75:</b> 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.....	25
<b>Tablo 76:</b> Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları.....	26
<b>Tablo 77:</b> Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri.....	26
<b>Tablo 78:</b> Proje Bilgileri.....	26
<b>Tablo 79:</b> Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları.....	26
<b>Tablo 80:</b> Bölgesel Kalkınma İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Bilgileri.....	26
<b>Tablo 81:</b> Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları.....	26
<b>Tablo 82:</b> Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri.....	26
<b>Tablo 83:</b> Tescil Edilen Buluş Bilgileri.....	27
<b>Tablo 84:</b> Ticarileşen Buluşlar.....	27
<b>Tablo 85:</b> Bilimsel Yayınlar.....	27
<b>Tablo 86:</b> Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science).....	27

<b>Tablo 87:</b> ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı	27
<b>Tablo 88:</b> Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları	27
<b>Tablo 89:</b> Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri	27
<b>Tablo 90:</b> Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri	28
<b>Tablo 91:</b> Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri	28
<b>Tablo 92:</b> Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler	28
<b>Tablo 93:</b> Birim Etkinlik Bilgileri	28
<b>Tablo 94:</b> Birimi Tanıtıcı Ziyaretler	29
<b>Tablo 95:</b> Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları	29
<b>Tablo 96:</b> Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri	29
<b>Tablo 97:</b> Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri	29
<b>Tablo 98:</b> Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi	29
<b>Tablo 99:</b> Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler	29
<b>Tablo 100:</b> İkili Protokol ve Sözleşmeler	30
<b>Tablo 101:</b> Meslek Yüksekokul Kurulu	30
<b>Tablo 102:</b> Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu	30
<b>Tablo 103:</b> Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu	30
<b>Tablo 104:</b> Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları	32
<b>Tablo 105:</b> Bütçe Uygulama Sonuçları	33
<b>Tablo 106:</b> Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri	33
<b>Tablo 107:</b> Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları . <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
<b>Tablo 108:</b> Döner Sermaye Gelirleri ..... <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
<b>Tablo 109:</b> Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri ..... <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
<b>Tablo 110:</b> Performans Göstergeleri	34
<b>Tablo 111:</b> Birim Hedefleri Gerçekleşme Durumu ..... <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	

## 1. GENEL BİLGİLER

### 1.1. MİSYON VE VİZYON

Bu başlıkta iç kontrol çalışmaları kapsamında biriminizce belirlenmiş olan ve birim web sayfanızın ‘Kurumsal- İç Kontrol- Misyon ve Vizyon’ sekmesinde ilgili yıl başında kamuoyuna duyurulmuş olan misyon ve vizyona yer verilecektir. Üniversitemizin güncel stratejik planına <https://strateji.aku.edu.tr/stratejik-planlar-2/> web adresinden ulaşabilirsiniz.

### 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Meslek Yüksekokulumuz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nda belirtilen yetkiler çerçevesince, Çağdaş uygarlık düzeyi ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içerisinde toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirebilmek için bize ayrılan bütçeyi; ülke ekonomisini de göz önünde bulundurarak, verimli ve doğru bir şekilde kullanıp, mezun olduklarında her biri kendi sektöründe başarılı olabilecek her türlü bilgiyle donanmış öğrenciler yetiştirmektir

### 1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

#### 1.3.1. İletişim Bilgileri

**Tablo 1:** İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ	Müdür	3700	avkorkmaz@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ	Müdür Yardımcısı	3731	ecengelci@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK	Müdür Yardımcısı	3701	ahascelik@aku.edu.tr
Ali GÜZELEL	Meslek Yüksekokulu Sekreteri	3705	aguzel@aku.edu.tr

Birim Web Adres:

<https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/>

Birim Mail Adresi:

[iscemyo@aku.edu.tr](mailto:iscemyo@aku.edu.tr)

Birim Santral Telefon Numarası:

0272 218 37 07



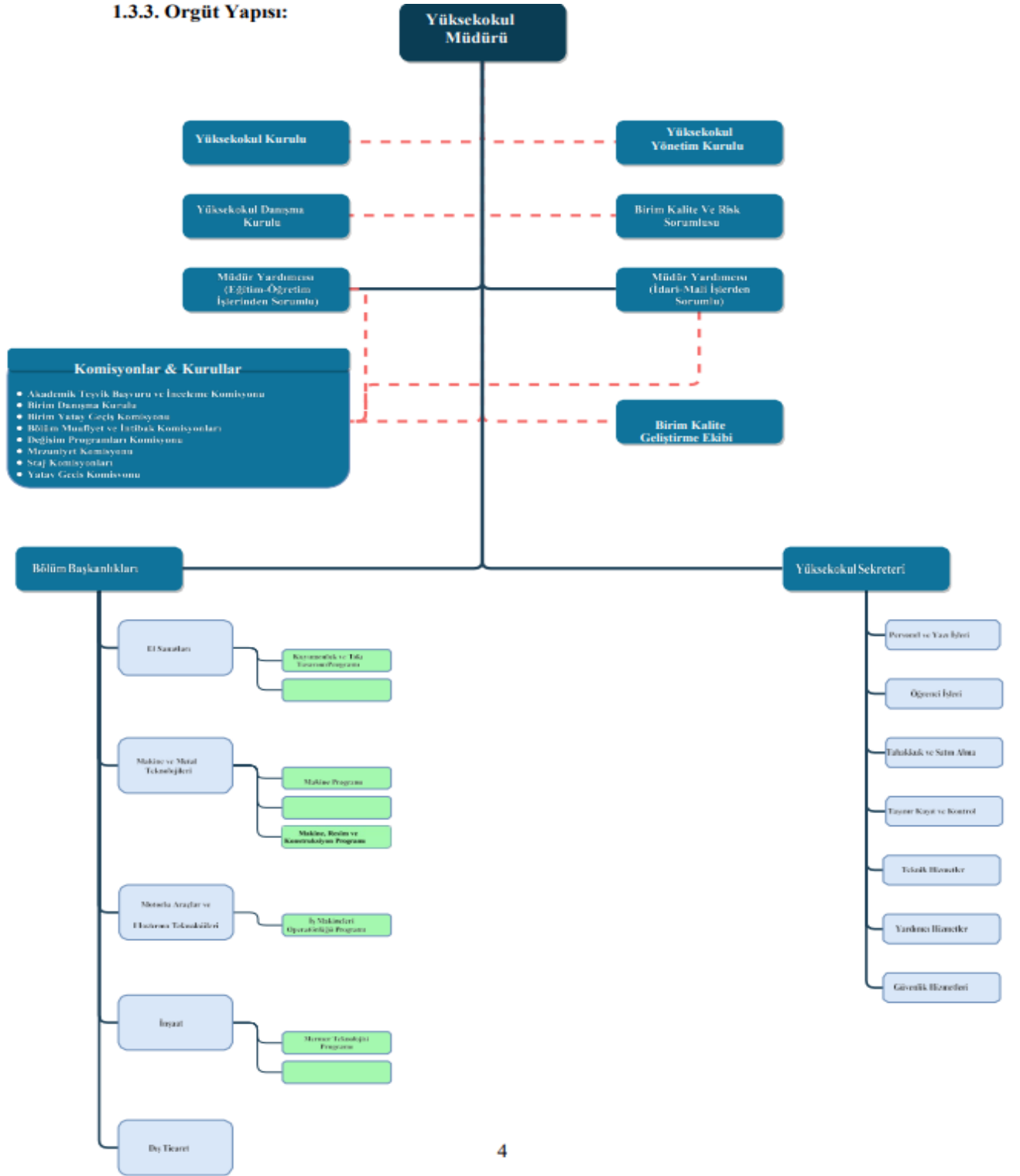
Birim Adresi:

Afyon Kocatepe Üniversitesi | İSCEHİSAR MYO | Şirinevler Mah. Kalkınma Kooperatifi  
Küme Evleri No: 200/1 İscehisar/AFYONKARAHİSAR

### 1.3.2. Tarihsel Gelişim

Afyon Kocatepe Üniversitesi İscehisar Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 öğretim yılında, Mermer Teknolojisi, Taş İşletmeciliği ve İş Makineleri programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda 2012-2013 öğretim yılı itibari ile mevcut programlarda değişime gidilmiş, İş Makineleri Operatörlüğü Programı, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı ile Makine Programı olmak üzere 3 programla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında İş Makineleri Operatörlüğü Programı (İ.Ö) açılarak 4 aktif programla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2017- 2018 eğitim öğretim yılında İş Makineleri Operatörlüğü Programı (İ.Ö) öğrenci tercih azlığı nedeniyle öğrenci alımına son verilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da Makine Programı öğrenci tercih azlığı nedeniyle öğrenci alımına son verilmiştir. 2018-2020 eğitim- öğretim yılında 3 Makine, Resim ve Konstrüksiyon Programı açılarak öğrenci alımı gerçekleşmiş olup, 2021- 2022 eğitim öğretim yılında YÖK tarafından program ismi Makine Resim ve Konstrüksiyonu olarak değiştirilmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Mermer Teknolojileri Programı açılarak öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Meslek Yüksekokulumuz halen Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı, İş Makineleri Operatörlüğü Programı ve Mermer Teknolojisi Programı olmak üzere 4 programda aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Doğal Yapı Taşları Teknolojisi, Endüstriyel Kalıpcılık ve Dış Ticaret Programları açılmış olup henüz öğrenci alımı gerçekleşmemiştir. İscehisar Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş 400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Makine atölyesi, 420 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Mermer ve Süs taşı atölyesi, 165 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip İş Makineleri Operatörlüğü atölyesi ve 60 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Kuyumculuk ve Takı Tasarımı atölyesi bulunmaktadır. Atölyelerimizde öğrencilerimizin uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebileceği her türlü makine-teçhizat ve ekipmanlar mevcuttur. İş Makineleri Operatörlüğü Programı öğrencilerinin uygulamalı ders faaliyetlerini gerçekleştirdikleri 1 adet Beko- Loder Kazıcı-Yükleyici ile 1 adet Greyder iş makinemiz de bulunmaktadır. Öğrencilerimizin dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını gidermek amacıyla 100 m<sup>2</sup> alana sahip bir kantinimiz bulunmaktadır. Öğrencilerin sportif faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için basketbol ve voleybol oyunlarını oynamaları için 250 m<sup>2</sup> alana sahip spor sahası bulunmaktadır.

### 1.3.3. Örgüt Yapısı



**Tablo 2:** Meslek Yüksekokulu Komisyonları

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ-Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA- Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN
Sınav Programı	Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ- Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA- Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN
Mezuniyet	Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ- Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA
Staj	Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK- Öğr. Gör. Baran PEKER- Öğr. Gör. Pınar Şükriye DAŞCI
Muafiyet, İntibak ve Yatay Geçiş	Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ- Öğr. Gör. Pınar Şükriye DAŞCI- Öğr. Gör. Kayhan SONER
Web Tasarım	Öğr. Gör. Serkan TÜRKYILMAZ- Öğr. Gör. Pınar Şükriye DAŞCI
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ -Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA
Mevzuat Etik ve Yönetmelik	Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ- Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ- Öğr. Gör. Kayhan SONER
Stratejik Planlama ve Kalite	Öğr. Gör. Serkan TÜRKYILMAZ-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA- Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN

Yukarıda yer alan tablo birim düzeyinde komisyonlara ilişkin bilgiler dikkate alınarak doldurulacaktır.

#### a) Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

İş Makinaları Operatörlüğü Programının temel amacı, üretim ve hizmet sektörlerinde çalışacak tekniker düzeyinde ara insan gücü yetiştirmektir. İş Makinaları Operatörlüğü teknikeri, temel üretim konusunda yeterli bilgiye sahip sanayide kullanılan sistem ve teknolojiyi tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve ekipmanlara uygulayabilen kişidir. İncehisar Meslek Yüksekokulunda İş Makinaları Operatörlüğü programının amacı, Afyonkarahisar ili ve İncehisar, yolların birleşim yeri olması ve doğal taş sektöründe öncü olması nedeniyle iş makinelerinin yoğun olarak kullanıldığı bölgelerden biridir. Türkiye genelinde ve İncehisar'da doğal taş ocak ve fabrikalarına makine üreten fabrikaların ve atölyelerin kapasiteleri son 10 yılda büyük artış göstermiştir. Doğal taş sektöründe fabrikalarda ve ocaklarda kaldırma, yükleme ve kazıma fonksiyonlarını yerini getiren birçok iş makinesi bulunmaktadır. Bundan dolayı iş makinelerinin operatörlüğü, bakımı ve onarımı ile uygun bir şekilde kullanımı hakkında teknik eleman ihtiyacı hızla artmaktadır. İş makinelerinde ilk işletme maliyetlerinin fazla olması ve onarım maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle bu konuda eğitimli insanlar tarafından kullanılması gerekmektedir.

**Tablo 3:** Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA	Bölüm Başkanı	3732	albaskara@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ	Öğretim Elemanı	3731	ecengelci@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Baran PEKER	Öğretim Elemanı	3704	bpeker@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Ender OYMAN	Öğretim Elemanı	2543-2556	eoyman@aku.edu.tr

**Tablo 4** Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Mehmet ALBAŞKARA
Sınav Programı	Mehmet ALBAŞKARA
Mezuniyet	
Staj	Emin ÇENGELCİ, Baran PEKER, Mehmet ALBAŞKARA
Muafiyet ve İntibak	Emin ÇENGELCİ, İsmail YILDIZ, Baran PEKER, Mehmet ALBAŞKARA
Tez İzleme	
Bölüm Tanıtımı	Mehmet ALBAŞKARA
Alt Birim Kalite	
Uluslararası İlişkiler	Mehmet ALBAŞKARA
Web Tasarım	Mehmet ALBAŞKARA
Akademik Teşvik	

## b) Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

AKÜ İncehisar Meslek Yüksekokulu 1994-1995 yılında, Mermer Teknolojisi, Taş İşletmeciliği ve Makine programlarında faaliyetine başlamıştır. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünün amacı, öğrencilere kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak tasarım ve bilgisayar destekli çizim, talaşlı/talaşsız olarak endüstriyel üretim yapabilme, bakım-onarım, işlem planlama, CNC tezgahlarının operasyonu ve programlanması, malzeme test ve muayenesi, ölçme ve kalite kontrol, hidrolik ve pnömatik teknolojilerini en üst düzeyde öğretim sağlamaktır. Bölüme bağlı olan Makine Programı'nın dışında Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı yer almaktadır. Makine Programı öğrenci alımına kapalıdır. Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nın 30 öğrenci kontenjanı vardır. Bu programda 1. Sınıfta 32, 2. Sınıfta ise 52 aktif öğrenci vardır. Bölümde 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

**Tablo 5:** Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA	Bölüm Başkanı	3732	albaskara@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ	Öğretim Elemanı	3731	ecengelci@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Baran PEKER	Öğretim Elemanı	3704	bpeker@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Ender OYMAN	Öğretim Elemanı	2543-2556	eoyman@aku.edu.tr

**Tablo 6** Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	İsmail YILDIZ
Sınav Programı	İsmail YILDIZ
Mezuniyet	Ahmet HASÇELİK, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER
Staj	Ahmet HASÇELİK, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER
Muafiyet ve İntibak	Ahmet HASÇELİK, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER
Tez İzleme	
Bölüm Tanıtımı	İsmail YILDIZ
Alt Birim Kalite	İsmail YILDIZ
Uluslararası İlişkiler	Mehmet ALBAŞKARA
Web Tasarım	Serkan TÜRKYILMAZ
Akademik Teşvik	Abdul Vahap KORKMAZ, İsmail YILDIZ, Mehmet ALBAŞKARA
Yatay Geçiş	Ahmet HASÇELİK, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER

**c) İnşaat Bölümü :**

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Bölümü Mermer Teknolojisi Programı nitelikli teknikerlerin yetiştirilmesi başta olmak üzere, ülkemizin önemli mermer potansiyeline sahip olduğu Başta Ege ve Akdeniz Bölgesindeki mermerlerin çıkarılması, işletilmesi, pazarlanarak ekonomiye kazandırılması, mermerle ilgili problemlere çözüm getirilmesi ve Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla İncehisar Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2000 yılında kurulmuştur. AKÜ İncehisar Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Mermer Teknolojisi Programı, 2021-2022 yılı eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Her yıl yaklaşık 7 20 öğrenci kabul edilmektedir. Bu programda 1. Sınıfta 20, 2. sınıfta ise 25 aktif öğrenci vardır. Bölümde 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır Zorunlu seçmeli tüm dersleri ve stajları başarı ile tamamlayanlar “Mermer Teknolojisi Teknikeri” olarak mezun edilmektedir. Halen 1 Doçent ve 3 Öğretim Görevlisi bölümde görev yapmaktadır. Bölümümüzde yürütülen akademik çalışmalar özellikle mermer fabrika ve ocak işletmeciliği, mermer ve Agregateknolojileri, ocak işletme ocak ve fabrika rehabilitasyonu, mermer mimari tasarım ve uygulaması, mozaik oyma-kabartma ve mermer artıklarının değerlendirilmesi alanlarında yoğunlaşmaktadır. Bölüm mermer madenciliği, teknoloji ve kullanımı konularında uygulamalı eğitime dayalı teknikerler yetiştirmektedir.

**Tablo 7: İnşaat Bölümü Yönetimi;**

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç.Dr. Abdul Vahap KORKMAZ	Bölüm Başkanı	3700	avkorkmaz@aku.edu.tr
Öğr.Gör. Osman Ersin İZMİRLİOĞLU	Öğretim Elemanı	2945	eizmirlioglu@aku.edu.tr
Öğr.Gör.Veyssel AYDOĞDU	Öğretim Elemanı	2581	vaydogdu@aku.edu.tr

**Tablo 8:** İnşaat Bölümü Komisyon Bilgileri;

<b>Komisyonun Adı</b>	<b>Komisyon Üyeleri</b>
Ders Programı	Abdul Vahap KORKMAZ
Sınav Programı	Abdul Vahap KORKMAZ
Mezuniyet	İsmail YILDIZ, Ahmet HASÇELİK, Mehmet ALBAŞKARA, Abdul Vahap KORKMAZ
Staj	Baran PEKER, Pınar Şükriye DAŞÇI, Ahmet HASÇELİK, Abdul Vahap KORKMAZ
Muafiyet ve İntibak	Pınar Şükriye DAŞÇI, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER, Abdul Vahap KORKMAZ
Tez İzleme	
Bölüm Tanıtımı	Abdul Vahap KORKMAZ
Alt Birim Kalite	Abdul Vahap KORKMAZ
Uluslararası İlişkiler	Mehmet ALBAŞKARA
Web Tasarım	Serkan TÜRKYILMAZ
Akademik Teşvik	Abdul Vahap KORKMAZ, İsmail YILDIZ, Mehmet ALBAŞKARA
Yatay Geçiş	Pınar Şükriye DAŞÇI, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER, Abdul Vahap KORKMAZ

**d) El Sanatları Bölümü:**

2007 eğitim – öğretim yılında “Takı Tasarımı ve Süs taşı İşlemciliği” adıyla açılan programımız, Yükseköğretim Genel Kurulunun 22.12.2008 tarihli 2562 sayılı kararı gereğince, meslek yüksekokulları ile ilgili olarak bölüm ve programların ISCED’97 ve ISCO’88 gibi uluslararası eğitim alanı ve meslek sınıflandırmalarına göre yeniden adlandırılarak düzenlenmesine karar verilmiş ve bu kapsamda programın adı Kuyumculuk ve Takı Tasarımı olarak değiştirilmiştir. 8 Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Kuyumculuk ve Takı Tasarımı sektöründe orta düzey yönetici konumunda tasarım danışmanı yardımcısı, marka departman sorumlusu olarak istihdam edilebilirler. Ayrıca mezunlarımız sektörde, gerek kuyumculuk atölyelerinde gerekse süstaşı işleme atölyelerinde ileri aşamalarda endüstriyel ve sanatsal tasarım-üretim yapan atölyelerde çalışabilmektedir. Mezun öğrenciler isterlerse kendilerine ait işyerlerini açabileceklerdir. Bu konuda verilen el sanatları ve atölye uygulama dersleri doğrultusunda az bir sermaye ile küçük ölçekli atölye açarak işletebileceklerdir. Avrupa Birliği Fonları ve KOSGEB bu türlü girişimlere teknoloji ve finans desteği sağlamaktadır. Amaç: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının amacı, sektörün ihtiyaçları ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan nitelikli elaman yetiştirmeye yönelik etkin bir rol oynamak ve kuyumculuk ve Süs taşı sektörüne ara eleman değil, “aranan eleman” yetiştirmektir.

**Tablo 9: El Sanatları Bölümü Yönetimi**

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN	Bölüm Başkanı	3703	adbasdogan@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Serkan TÜRKİYILMAZ	Öğretim Elemanı	3703	turkiylmaz@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Pınar Şükriye DAŞCI	Öğretim Elemanı	3708	pdasci@aku.edu.tr

**Tablo 10: El Sanatları Bölümü Komisyon Bilgileri;**

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Ayşe Didem ENGİN
Sınav Programı	Ayşe Didem ENGİN
Mezuniyet	İsmail YILDIZ, Ahmet HASÇELİK, Mehmet ALBAŞKARA
Staj	Serkan TÜRKİYILMAZ, Ayşe Didem ENGİN, Pınar Şükriye DAŞCI
Muafiyet ve İntibak	Serkan TÜRKİYILMAZ, Ayşe Didem ENGİN, Pınar Şükriye DAŞCI, İsmail YILDIZ
Tez İzleme	
Bölüm Tanıtımı	Serkan TÜRKİYILMAZ
Alt Birim Kalite	
Uluslararası İlişkiler	Mehmet ALBAŞKARA
Web Tasarım	Serkan TÜRKİYILMAZ
Akademik Teşvik	Abdul Vahap KORKMAZ, İsmail YILDIZ, Mehmet ALBAŞKARA
Yatay Geçiş	Pınar Şükriye DAŞCI, İsmail YILDIZ, Kayhan SONER, Abdul Vahap KORKMAZ

### 1.3.4. Fiziksel Yapı

#### 1.3.4.1. Taşınmazlar

**Tablo 11: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri**

Alan Adı	2022	2023	2024
Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1700	1700	1700
Açık Alan (m <sup>2</sup> )	60000	60000	60000

**Tablo 12: Birim Hizmet Alanları**

Alan Adı	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanım Amacı
Eğitim	13	1500	
Spor Alanlar	1	100	
İdari	3	200	
Açık Spor Tesisleri	1	250	
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>2050</b>	

**Tablo 13:** Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları	Öğrenci Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Amfi							0
Sınıf	4						4
Atölye	4						4
Diğer Eğitim Alanları	1	1					2
Laboratuvarlar	Eğitim	1					
	Araştırma						
	Diğer						
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>1</b>					<b>10</b>

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirmeleri amacıyla 400 m<sup>2</sup> Makine atölyesi, 420 m<sup>2</sup> Mermer ve Süs taşı atölyesi, 165 m<sup>2</sup> İş Makineleri atölyesi ve 60 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Kuyumculuk ve Takı Tasarımı atölyesi bulunmaktadır.

**Tablo 14:** Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Oda Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m <sup>2</sup> )
Akademik Personel Çalışma Odası	4	100	2,5	10
İdari Personel Çalışma Odası	3	80	1,5	40
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>50</b>

**Tablo 15:** Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Konferans Salonu		1					1
Toplantı Salonu							
<b>Toplam</b>		<b>1</b>					<b>1</b>



**Tablo 16:** Kütüphane Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Oturma Kapasitesi	Alan (m <sup>2</sup> )
Birim Kütüphane Alanı	-	-	-
Grup Çalışma Odası	-	-	-
Multimedya Salonu	-	-	-
E-kütüphane Salonu	-	-	-
Akademisyen Çalışma Odası	-	-	-

**Tablo 17:** Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi

Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Dış Paydaş

Tablo, üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak doldurulacaktır. Tabloda yüzdelerle sonuca yer verilecektir. Ayrıca tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

#### 1.3.4.2. Taşınırlar

**Tablo 18:** Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklı Taşınırlar	2022		2023		2024	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar	97	345.485,96	100	450.561,22	100	477.255,89
Taşıtlar	4	1.410,45	4	1.410,45	4	1.410,45
Demirbaşlar	982	312.870,52	1001	365.926,91	1001	484.293,17

**Tablo 19:** Taşıtların Sayıları ve Tutarları

Taşıtların Cinsi	2022		2023		2024	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet	4	1.410,45	4	1.410,45	4	1.410,45
Otomobil						
Minibüs						
Kamyon						
Kamyonet						
<b>Toplam</b>						

**Tablo 20:** Taşınırların Etkin Kullanım Oranı

2022	2023	2024
98,67	100	96,75

### 1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 21:** Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2022	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	51	52	17
Dizüstü Bilgisayar	4	4	4
Tablet Bilgisayar	-	-	-
Cep Bilgisayarı	-	-	-
Projeksiyon	13	13	13
Slayt Makinesi	-	-	-
Yazıcı	16	17	17
Fotokopi Makinesi	2	2	2
Tarayıcı	1	1	1
Faks	1	1	1
Sunucu	-	-	-
Yazılım	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kamera	12	12	12
Televizyon	3	3	3
Müzik Seti	-	-	-
...			
<b>Toplam</b>	<b>104</b>	<b>107</b>	<b>71</b>

**Tablo 22:** Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
-	-

**Tablo 23 :** Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	2022	2023	2024
Basılı Yayınlar	-	-	-
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	-	-	-
E-kitap	-	-	-
Tezler	-	-	-
Kitap Ekleri - CD'ler	-	-	-
Elektronik Yayınlar	-	-	-
...			
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 1.3.6. İnsan Kaynakları

#### 1.3.6.1. Akademik Personel

**Tablo 24:** Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2022	2023	2024
Prof. Dr.	-	-	-
Doç. Dr.	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	2	2
Arş. Gör. (Ders Veren)	1(***)	-	-
Arş. Gör.	-	-	-
Öğr. Gör. (Ders Veren)	8+1(***)	8+3(***)	7+5(***)
Öğr. Gör.	7 (*)	7 (*)	0
<b>Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

\* Kadrosu Meslek Yüksekokulumuzda olup görevlendirilen

\*\*\* Kadrosu başka birimde olup Yüksekokulumuzda ders veren

**Tablo 25:** Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
İş Makineleri Operatörlüğü			1		2	3
Makine Resim ve Konstrüksiyonu			1		2	3
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı					3	3
Mermer Teknolojisi		1			3	4
Tüm Programlar						
<b>Toplam</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>13</b>

**Tablo 26:** Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2022	2023	2024
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	14	14	14
Öğrenci Sayısı	154	252	315
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı (%)	11	18	22,50

**Tablo 27:** Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
İş Makineleri Operatörlüğü			1		2	3
Makine Resim ve Konstrüksiyonu			1		2	3
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı					3	3
Mermer Teknolojisi		1			3	3
<b>Toplam</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>12</b>

**Tablo 28:** Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Mermer Teknolojisi	Doç. Dr. Metin BAĞCI	Mühendislik Fakültesi	
Tüm Programlar	Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	
Tüm Programlar	Öğr.Gör. Murat Çıkla	Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi	

**Tablo 29:** Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
İscehisar MYO	Öğr. Gör. Ender OYMAN	Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü	09.04.2020
İscehisar MYO	Öğr. Gör. Samet ABBAK	Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.05.2020
İscehisar MYO	Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU	Güzel Sanatlar Fakültesi	01.08.2016
İscehisar MYO	Öğr. Gör. Osman Ersin İZMİRLİOĞLU	Afyon Meslek Yüksekokulu	16.04.2014
İscehisar MYO	Öğr. Gör. Feyzullah Ekrem ÇONKAR	Jeotermal- Mineralli Sular ve Maden Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	19.10.2009

**Tablo 30:** Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite
-	-	-	-

**Tablo 31:** Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2022	2023	2024
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel	-	-	-
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel	2	1	3

**Tablo 32:** Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
İnşaat Teknolojisi	Makedonya	Bitola St. Kliment Ohridski Üniversitesi	25-29 Haziran 2024
Makine ve Metal Teknolojisi	İtalya	Brescia Üniversitesi	05-19 Mayıs 2024
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Maceristan	Technology and Economics Üniversitesi	07-13 Nisan 2024

**Tablo 33:** Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı
-	-	-	-

**Tablo 34:** Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı	-	1	2	-	-	3	43,66
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	9	18	-	-	27	-
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	-	5	1	2	-	8	39,37
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	-	45	9	18	-	72	-
<b>Toplam Personel Sayısı</b>	-	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>11</b>	-
<b>Akademik Personel Oranı (%)</b>	-	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	-	-	-

**Tablo 35:** Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı	-	1	1	1	-	-	-	3
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	9	9	9	-	-	-	-
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	-	2	2	2	1	-	1	8
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	-	18	18	18	9	-	9	-
<b>Toplam Akademik Personel Sayısı</b>	-	3	3	3	1	-	1	11
<b>Toplam Akademik Personel Oranı(%)</b>	-	27	27	27	9	-	9	-

**Tablo 36:** Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	1	9	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	2	18,5	2
Arş. Gör.	-	-	-	-	-
Öğr. Gör.	2	18	6	54,5	8
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>11</b>

**Tablo 37:** Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı
Prof. Dr.	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	2
Arş. Gör.	-	-	-
Öğr. Gör.	-	-	8
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

**Tablo 38:** Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2022	2023	2024
7	3	6

**Tablo 39:** Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2022	2023	2024
-	-	-

**Tablo 40:** Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı
-	-	-

**Tablo 41:** Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

2022	2023	2024
%76,82	%75,37	-

### 1.3.6.2. İdari Personel

**Tablo 42:** İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/ Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	Fiili Çalışan Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	2	-	-	2
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	2	-	1	3
Sözleşmeli Memur	1	-	1	1
Sürekli İşçi	4	-	-	4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**Tablo 5:** İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2022	2023	2024
Meslek Yüksekokulu Sekreteri	1	1	1
Şef	-	-	-
Tekniker	-	1	1
Memur	1	2	2
Hizmetli	1	2	3
Sürekli İşçi	4	4	4
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

**Tablo 44:** İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı	1	4	0	1	3	1	-	10	36,25
Oran (%)	10	40	0	20	30	10	-	100	

**Tablo 45:** İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
<b>Kişi Sayısı</b>	5	-	4	-	1	-	-	<b>10</b>
<b>Oran (%)</b>	<b>50</b>	-	<b>40</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>100</b>

**Tablo 46:** İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Genel İdari Hizmetler			2		2
Sağlık Hizmetleri					
Teknik Hizmetler					
Avukatlık Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler			2		2
Sözleşmeli Memur			2		2
Daimi İşçi			4		4
<b>Toplam</b>			<b>10</b>		<b>10</b>

**Tablo 47:** İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
<b>Kişi Sayısı</b>	1	3	4	2			<b>10</b>
<b>Oran (%)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>			<b>100</b>

**Tablo 48:** İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Eğitim Konusu	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Süresi	Eğitime Katılan Birim Personel Sayısı
İş sağlığı ve güvenliği temel eğitimi	27 Kasım 2024 /13:30	VADİ KAFE ÖĞRENCİ KLÜPLERİ T.S	2 saat	3
Bilgi ve İletişim Güvenliği Farkındalık Eğitimi Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi	7.10.2024/14:00	AKM	2 saat	2
Yüksekte Çalışma Eğitimi	15.10.2024/14:00	Erdal Akar Konferans Salonu	2 saat	3
Harcama Biriminde Yapılması Gereken Ön Mali Kontrol İşlemleri	24.10.2024/14:00	AKM	2 saat	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi (teknik konular)	30/04/2024 02/05/2024 10/05/2024	Erdal Akar Konferans Salonu(Fen-Edebiyat Fakültesi)	2 saat	3



**Tablo 49:** Ders Veren İdari Personel Bilgileri

Unvanı	Dersin Adı	Ders Saati
-	-	-

**Tablo 50:** Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-	-

**Tablo 51:** Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2022	2023	2024
Giden İdari Personel	-	-	-
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel	-	-	-

**Tablo 52:** İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2022	2023	2024
65,89	75,68	-

### 1.3.7. Sunulan Hizmetler

#### 1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

**Tablo 53:** Program Bilgileri

Programın Adı	Kuruluş Yılı	Ön Lisans	Ön Lisans (İ.Ö.)	Uzaktan Öğretim	Toplam
Makine	2004	1			
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	2009	1			
İş Makineleri Operatörlüğü	2010	1			
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	2020	1			
Mermer Teknolojisi	2020	1			
<b>Toplam</b>		<b>5</b>			<b>5</b>

**Tablo 54:** Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akreditlen Eden Kurum	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi
-	-	-	-

**Tablo 55:** Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi
-	-	-

**Tablo 56:** Programların Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Durumu

Programın Adı	Bologna Bilgi Paketi Güncel mi?	
	Evet	Hayır
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	X	
İş Makineleri Operatörlüğü	X	
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	X	
Mermer Teknolojisi	X	

**Tablo 57:** Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Yapılan Program Bilgileri

Programın Adı	2021		2022		2023-24	
	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/09/KUYUMCULUK-VE-TAKI-TASARIMI.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/09/KUYUMCULUK-VE-TAKI-TASARIMI.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/12/Kuyumculuk-ve-Taki-Tasarimi-Programi.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/12/Kuyumculuk-ve-Taki-Tasarimi-Programi.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Kuyumculuk-ve-Taki-Tasarimi-Programi-Oz-Degerlendirme-duzeltme.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Kuyumculuk-ve-Taki-Tasarimi-Programi-Oz-Degerlendirme-duzeltme.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/Akran-Degerlendirme-Raporu-El-sanatlari.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/Akran-Degerlendirme-Raporu-El-sanatlari.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/Kuyumculuk-ve-Taki-Tasarimi-Programi-Oz-Degerlendirme-2024.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/Kuyumculuk-ve-Taki-Tasarimi-Programi-Oz-Degerlendirme-2024.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/2024-akran-degerlendirme-raporlari/">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/2024-akran-degerlendirme-raporlari/</a>
İş Makineleri Operatörlüğü	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/11/Is-Makineleri-Operatorlugu-oz-degerlendirme-raporu-2021.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/11/Is-Makineleri-Operatorlugu-oz-degerlendirme-raporu-2021.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/12/Is-Makineleri-Operatorlugu-Akran-Degerlendirme.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/12/Is-Makineleri-Operatorlugu-Akran-Degerlendirme.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Is-Makineleri-Operatorlugu-oz-degerlendirme-raporu-2022.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Is-Makineleri-Operatorlugu-oz-degerlendirme-raporu-2022.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/Akran-degerlendirme-raporu-motorlu-araclar-ve-ulastirma.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/Akran-degerlendirme-raporu-motorlu-araclar-ve-ulastirma.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/Is-Makineleri-Operatorlugu-oz-degerlendirme-raporu-2024.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/Is-Makineleri-Operatorlugu-oz-degerlendirme-raporu-2024.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/10/Akran-degerlendirme-raporu-motorlu-araclar-ve-ulastirma.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/10/Akran-degerlendirme-raporu-motorlu-araclar-ve-ulastirma.pdf</a>
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/10/program_oz_degerlendirme_kilavuzu-Makine-Resim-ve-Konstruksiyonu-yeni.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/10/program_oz_degerlendirme_kilavuzu-Makine-Resim-ve-Konstruksiyonu-yeni.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/07/onlisans_program_akran_degerlendirme_raporu.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/07/onlisans_program_akran_degerlendirme_raporu.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Makine-Resim-ve-Konstruksiyonu-Oz-Degerlendirme-2022.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Makine-Resim-ve-Konstruksiyonu-Oz-Degerlendirme-2022.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/Program-Akran-Degerlendirme-Raporu-makina-ve-metal-teknolojileri.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/Program-Akran-Degerlendirme-Raporu-makina-ve-metal-teknolojileri.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/2024-yili-program-ozdegerlendirme-Raporu.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/2024-yili-program-ozdegerlendirme-Raporu.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/10/MRK-programi-akran-degerlendirme-raporu-2024.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/10/MRK-programi-akran-degerlendirme-raporu-2024.pdf</a>
Mermer Teknolojisi	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/09/MERMER-TEKNOLOJISI.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/09/MERMER-TEKNOLOJISI.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/12/Mermer-Teknolojisi-Akran-Degerlendirme-Raporu.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2021/12/Mermer-Teknolojisi-Akran-Degerlendirme-Raporu.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Oz-degerlendirme-Mermer-Teknolojisi-2022.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/09/Oz-degerlendirme-Mermer-Teknolojisi-2022.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/2022-Akran-degerlendirme-si-Mermer-Teknolojisi.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2022/11/2022-Akran-degerlendirme-si-Mermer-Teknolojisi.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/IMYO-Mermer-Tek-Oz-Deg-2023.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/07/IMYO-Mermer-Tek-Oz-Deg-2023.pdf</a>	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/10/Akran-degerlendirme-si-Mermer-Teknolojisi.pdf">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/86/2024/10/Akran-degerlendirme-si-Mermer-Teknolojisi.pdf</a>

**Tablo 58:** Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulayan Programlardaki Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Öğrenci Sayısı
-	-

**Tablo 59:** Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2022				2023				2024			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
<b>Mermer Teknolojisi</b>	20	6	14	30	20	20	0	100	20	21	0	<b>100</b>
<b>İş Makineleri Operatörlüğü</b>	25	24	1	96	25	23	2	92	25	25	0	<b>100</b>
<b>Makine Resim ve Konstrüksiyonu</b>	30	26	4	86,6	30	30	0	100	30	33	0	<b>100</b>
<b>Kuyumculuk ve Takı Tasarımı</b>	30	9	21	30	30	30	0	100	30	32	0	<b>100</b>
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>61,90</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>111</b>	<b>32</b>	

**Tablo 60:** Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları

Başarı Sıralaması	2022		2023		2024	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000						
200.000-500.000						
500.000 +	65	100	103	100	111	100
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

**Tablo 61:** Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Geçiş Türü	2022		2023		2024	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Yatay Geçiş	-	3	-	3		
Dikey Geçiş	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tablo 62:** Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2023	2024
İş Makineleri Operatörlüğü	61	59	69
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	54	84	98
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	15	61	94
Mermer Teknolojisi	8	45	59
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	13	-	-
Diğer Aktif Olmayan Programlar	3	3	-
<b>Toplam</b>	<b>154</b>	<b>249</b>	<b>315</b>

**Tablo 63:** Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

Programın Adı	I. Öğretim Öğrenci Sayısı			II. Öğretim Öğrenci Sayısı			Uzaktan Öğretim Öğrenci Sayısı			Toplam			Toplam Öğrenci Sayısı İçindeki Oranı (%)
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	11	82		-	-	-	-	-	-	11	82	93	29.52
Mermer Teknolojisi	12	47		-	-	-	-	-	-	12	47	59	18.73
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	47	47		-	-	-	-	-	-	47	47	94	29.84
İş Makineleri Operatörlüğü	2	67		-	-	-	-	-	-	2	67	69	21.9
Diğer Aktif Olmayan Programlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>243</b>								<b>72</b>	<b>243</b>	<b>315</b>	<b>100</b>

**Tablo 64:** Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2023	2024
-	-	-	-
<b>Toplam</b>			

**Tablo 65:** Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	-	-
Sağlık Bilimleri Temel Alanı	-	-
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı	315	100
<b>Toplam</b>	<b>315</b>	<b>100</b>

**Tablo 66:** Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2023	2024
-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-

**Tablo 67:** Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Uyruğu	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>				

**Tablo 68:** Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci	2022	2023	2024
Giden Öğrenci Sayısı	-	-	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	-

**Tablo 69:** Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Gittiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-
<b>Toplam</b>			

**Tablo 70:** Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-
<b>Toplam</b>			

**Tablo 71:** Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2022		2023		2024	
	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj
İş Makineleri Operatörlüğü	13	-	15	-	16	-
Makine, Resim ve Konstrüksiyonu	20	-	23	-	18	-
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	3	-	3	-	3	-
Mermer Teknolojisi	2	-	9	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>

**Tablo 72:** İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022	2023	2024
-	-	-	-
<b>Toplam</b>			

**Tablo 73:** Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2022			2023			2024		
	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
İş Makineleri Operatörlüğü	24	10	41,67	22	15	68	25	8	32
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	12	6	50	11	1	9	32	2	6.25
Mermer Teknolojisi	-	-	-	17	2	11,7	21	7	33.33
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	26	13	50	1	1	100	-	-	-
Makine, Resim ve Konstrüksiyonu	1	1	100	29	10	34,5	33	16	48.48
Mermer Teknolojisi	-	-	-	3	2	66	9	7	77.77
<b>Toplam</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>46,88</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>37,34</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>33,33</b>

**Tablo 74:** Dijital Mezuniyet Yıllığı Hazırlayan Program Bilgileri

Programın Adı	Erişim Adresi
-	-

**Tablo 75:** Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2022			2023			2024		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oran (%)	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oran (%)	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oran (%)
İş Makineleri Operatörlüğü	17	10	58.82	8	15	53.33	6	8	75
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	1	2	200	1	1	100	1	2	50
Makine	1	2	200	-	-	-	-	-	-
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	6	6	100	-	1	0	-	-	-
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	13	6	46.15	4	10	40	7	16	43.75
İş Makineleri Operatörlüğü (İÖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mermer Teknolojisi	-	-	-	1	2	50	4	7	57.14
İş Makineleri	-	-	-	-	-	-	1	-	100
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>68.42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>57.57</b>

**Tablo 76:** Programların Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

Programların Adı	Performans Sonucu (%)
-	-

**Tablo 77:** Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2022	2023	2024
65,89	69,25	-

**Tablo 78:** Mezunların Memnuniyet Düzeyi

2022	2023	2024
-	-	-

**Tablo 79:** Yıllık Ders Saati Sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam		Toplam
	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	
Ders Saati	-	-	-	-	-	-			

### 1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

**Tablo 80:** Üniversitenin Öncelikli Alanlarına İlişkin Gerçekleşen Bilimsel Etkinlik Bilgileri

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü*	Etkinliğin Yeri	Üniversitenin Öncelikli Alan Kapsamı				Etkinlik Gerçekleştiği Tarihler**
			Mühendislik	Turizm	Hayvan Sağlığı ve Hayvancılık	Diğer	
-	-	-	X		-	-	-
-	-	-	-	X	-	-	-
...		-	-		X	X	-

\* Etkinliğin türü: Seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.

\*\* Etkinliğin gerçekleştiği tarihler: Tarihler, gün, ay, yıl şeklinde yazılacaktır. Örneğin: 27.09.2024.

Tablo, biriminiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından biriminiz adına gerçekleşen bilimsel etkinlikler dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.

**Tablo 81:** 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Proje Adı	Öğrencinin Bölümü	Proje Bütçesi	Proje Süresi	Proje Kabul Tarihi
2209-A	Mermer Teknolojisi	6000	1 yıl	02.10.2023
2209-A	Makine Resim ve Konstrüksiyonu	6000	1 yıl	02.10.2023
2209-A	İş Makineleri Operatörlüğü	4000	1 yıl	05.11.2021
2209-A	Makine Resim ve Konstrüksiyonu	4000	1 yıl	05.11.2021

Tablo, TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı bilgileri dikkate alınarak doldurulacaktır. Tablonun altında açıklama ve değerlendirmelere yer verilecektir.



**Tablo 82:** Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2022	2023	2024
Akademik Personel Şirket Sayısı	-	-	-
Öğrenci Şirket Sayısı	-	-	-
<b>Toplam</b>			

**Tablo 83:** Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci
Zafer Teknopark	Çonkar Teknoloji	Mühendislik	2019	Akademik

**Tablo 84:** Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.	-	2	1	-	38204,00
TÜBİTAK	1	-	2	-	212476,00
Teknopark	1	-	1	-	25000,00
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>275680,00</b>

**Tablo 85:** Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları

Proje Kaynakları	2022		2023		2024	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.	-	-	2	21973,0 0		
TÜBİTAK	-	-	-			
Teknopark	1	40000,00	1	20000,00		
KOSGEP	1	115000,00	-			
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>155000,00</b>	<b>3</b>	<b>41973,0 0</b>		

**Tablo 86:** Bölgesel Kalkınma İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Bilgileri

Projenin Türü	Projenin Adı	Projenin Yürütücüleri	Projenin Kabul Tarihi	Projenin Durumu (Tamamlandı/Devam ediyor)
-	-	-	-	-

**Tablo 87:** Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	2022	2023	2024
Patent	-	-	-
Faydalı Model	-	-	-
<b>Toplam</b>			

**Tablo 88:** Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvuru Tarihi
-	-	-	-	-	-

**Tablo 89:** Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi
-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 90:** Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi
-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 91:** Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2022	2023	2024
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar <u>dışında yayınlanmış makale sayısı</u> . (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	5	2	4
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	3	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Tablo 92:** Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)

Değerlendirme Kriterleri	2022	2023	2024
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı	8	2	5
<b>Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı</b>	<b>0,8</b>	<b>0,20</b>	<b>0,50</b>
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	44	61	95
<b>Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı</b>	<b>4,4</b>	<b>5,55</b>	<b>9,50</b>

**Tablo 93:** ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayın Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
Journal of Characterization					1			1

**Tablo 94:** Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzye	2022	2023	2024
Ulusal	2	4	2
Uluslararası	10	8	13
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

**Tablo 95:** Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	2022	2023	2024
-	-	-	-	-	-

**Tablo 96:** Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2022	2023	2024
-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>						

## 1.3.7.3. Sosyal Hizmetler

**Tablo 97:** Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim
-	-	-	-	-	-

**Tablo 98:** Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvanın /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül
-	-	-	-

**Tablo 99:** Birim Etkinlik Bilgileri

Etkinlik Sıra No <sup>1</sup>	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü <sup>2</sup>	Etkinliğin Yeri	Etkinlik Toplumsal Katkı Faaliyeti mi?		Etkinlik Halka Açık mı?		Düzeyi		Hedef Kitle <sup>3</sup>
				Evet	Hayır	Evet	Hayır	Ulusal	Uluslararası	
1	Çöp Toplama Etkinliği	Aktivite	Yüksekokul Alanı	X			X	X		Okulumuz Öğrencileri
2	Ağaç Dikme Etkinliği	Toplumsal katkı	Yüksekokul Alanı	X			X	X		Okulumuz Öğrencileri ve personeli

**Tablo 100:** Birim Etkinlik Bilgileri (Devamı)

Etkinlik Sıra No <sup>1</sup>	Etkinliğin Kapsamı <sup>5</sup>	Etkinliğin Üniversitenin Öncelikli Alanlarıyla İlişkisi <sup>6</sup>	Katılımcı Sayısı	Etkinliğin Maliyeti <sup>7</sup>	Etkinlik Memnuniyeti	Etkinlik Linki <sup>4</sup>
1	Temiz Çevre	-	200	0	100	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/2024/10/22/meslek-yuksekokulumuzda-kampus-ve-cevre-temizligi-etkinligi-yapildi/">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/2024/10/22/meslek-yuksekokulumuzda-kampus-ve-cevre-temizligi-etkinligi-yapildi/</a>
2	Ağaçlandırma	-	10	0	100	<a href="https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/2024/05/10/4188/">https://iscehisarmyo.aku.edu.tr/2024/05/10/4188/</a>

**Tablo 101:** Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
Afyon Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü ziyareti	Etkinlik	26.12.2024
Kaymakamlık Ziyareti	Okulumuz faaliyetleri hakkında görüş alışverişi yapılmıştır.	26.09.2024

**Tablo 102:** Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2022	2023	2024
Yemek Bursu	2	2	0

**Tablo 103:** Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Alt Birim	2022	2023	2024
Müdür Sekreteri	-	1	-
Evrak İşleri	-	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Tablo 104:** Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayıları		
			2022	2023	2024
-	-	-	-	-	-

**Tablo 105:** Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2022	2023	2024
-	-	-

#### 1.3.7.4. İdari Hizmetler

**Tablo 106:** Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
Temizlik Malzemesi	Mal alımı	4734-22/d	31/10/2024 16/01/2024	29.373,00
Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	Mal alımı	4734-22/d	17/05/2024	3.120,00
Kırtasiye Malzemesi	Mal alımı	4734-22/d	14/05/2024 31/01/2024	44.997,00
Diğer Tüketim Malzemesi	Mal alımı	4734-22/d	25/10/2024 23/05/2024 02/05/2024 25/04/2024 01/04/2024	56.110,80
Yakacak Alımları	Mal alımı	4734-22/a	12/01/2024 13/02/2024 13/03/2024	254.294,36

			14/04/2024	
			13/05/2024	
			10/06/2024	
			12/11/2024	
			14/12/2024	

**Tablo 107:** İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Başlama ve Bitiş Tarihi
-	-	-

**Tablo 108:** Meslek Yüksekokul Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Serkan TÜRKYILMAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ	Üye
Ali GÜZELEL	Yüksekokul Sekreteri

**Tablo 109:** Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA	Üye
Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN	Üye
Ali GÜZELEL	Yüksekokul Sekreteri

**Tablo 110:** Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	Birimi/Kurumu
Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ	Meslek Yüksekokulu Müdürü	İscehisar MYO
Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ	Müdür Yardımcısı	İscehisar MYO
Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK	Müdür Yardımcısı	İscehisar MYO
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ	Üye	İscehisar MYO
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA	Üye	İscehisar MYO
Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN	Üye	İscehisar MYO
Ali GÜZELEL	Üye	İscehisar MYO
Adnan DEMİREL	Üye	Demirel Makine ve Mermer

Muharrem ÇAKMAK	Üye	akmak Mermer
Can MESCI	Üye	Can Usta Mücevherat
Hayrettin GÜZBEY	Üye	Afyon Kuyumcular Odası Başkanı
Ahmet GÜRSEL	Üye	Gürmas Gürel Makina Sanayi A.Ş.
Mehmet İPEK	Üye	Say Yapı
Abdullah KORKMAZOĞLU	Üye	Korkmazoğlu İş Makinaları
İbrahim SAVRUKOĞLU	Üye	Savrukoğlu Ziraat Makinaları

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet etmek; katılıma, paylaşımaya ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet etmektir.

İlimiz ve bölgemizde üniversite-sanayi-halk iş birliğini sağlamada öncülük eden, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında ilk sıralarda yer alan, dünyadaki bilim standartlarını yakalayarak evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

## 2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

**Hedef 1:** Meslek Yüksekokulumuzda 2025 yılı içerisinde en az bir Akademik personelin Uluslararası değişim programlarına katılması hedeflenmektedir.

**Hedef 2:** Meslek Yüksekokulumuzda 2025 yılı içerisinde en az dört ulusal ve /veya uluslararası bilimsel yayın yapılması hedeflenmektedir.

**Hedef 3:** Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerini arttırmak amacıyla her yıl atölye çalışmaları, teknik ve kültürel geziler, seminer, fuar vb. en az 4 etkinliğin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

**Hedef 4:** Meslek Yüksekokulumuzun tanıtılması amacıyla 2025 yılı sonuna kadar en az bir etkinlik yapılması hedeflenmektedir.

**Hedef 5:** 2025 yılı sonuna kadar öğrencilerin katılımının sağlandığı en az dört adet Kariyer Günleri etkinliği düzenlenmesi hedeflenmektedir.

**Hedef 6:** Mezun öğrencilerle mevcut öğrencileri kaynaştırarak aralarında fikir alışverişi ve tecrübe aktarımı amacıyla 2025 yılı sonuna kadar en bir kez mezun günü etkinliği düzenlenmesi hedeflenmektedir.

## 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 3.1. MALİ BİLGİLER

#### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

**Tablo 111:** Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2022	2023	2024
62.239.756.3351-0444.0029-02.01.01	3.147.618,61	6.494.948,06	13.451.626,04
62.239.756.3351-0444.0029-02.02.01	421.958,68	785.005,64	1.419.719,95
62.239.756.3351-0444.0029- 02.02.04	2.653,11	5.133,28	6.600,82
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.02	58.692,00	434.173,98	470.852,64
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.03	14.318,80	16.457,67	15.128,58
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.07	3.750,00	15.121,00	3.120
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.08	1.245,00	4.705,00	0
<b>Toplam</b>	<b>3.650.236,20</b>	<b>7.755.544,63</b>	<b>15.367.048,03</b>

**Tablo 112:** Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama (%)	TBÖ'ye Göre Harcama (%)
62.239.756.3351-0444.0029-02.01.01	10.248.000	13.451.704,12	13.451.626,04	131	131
62.239.756.3351-0444.0029-02.02.01	1.216.000	1.424.010	1.419.719,95	116	116
62.239.756.3351-0444.0029-02.02.04	10.000	6.600,82	6.600,82	66	100
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.02	240.631	492.689	470.852,64	195	95
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.03	26.795	15.128,58	15.128,58	56	100
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.07	3.695	3.120	3.120	84	100
62.239.756.3351-0444.0029-02-03.08	10.278	9.250	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>11755399</b>	<b>14.402.502,52</b>	<b>15.367.048,03</b>		

**Tablo 113:** Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	2022			2023			2024		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti
Hazine Yardımı	3.650.236,20	194	18815,65	8.160.544,63	252	32383,11	15.427.593,52	315	48.976,48
<b>Toplam</b>	<b>3.650.236,20</b>	<b>194</b>	<b>18815,65</b>	<b>8.160.544,63</b>	<b>252</b>	<b>32383,11</b>	<b>15.427.593,52</b>	<b>315</b>	<b>48.976,48</b>

### 3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

#### 3.1.2.2. İç Denetim:

Meslek Yüksekokulumuzda 2024 yılında iç denetim gerçekleştirilmemiştir



### 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

**Tablo 114:** Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2022	2023	2024
<b>Temel Göstergeler</b>			
T.G. 1. Öğrenci sayısı	154	249	315
T.G. 2. Öğretim üyesi sayısı	2	3	3
T.G. 3. Öğretim elemanı sayısı	8	7	7
T.G. 4. İdari personel sayısı	5	7	6
T.G. 5. Mezun sayısı	38	28	33
T.G. 6. Fiziki alan (m <sup>2</sup> )	1700	1700	1700
<b>2024-2028 Stratejik Planı Performans Göstergeleri</b>			
P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)	100	100	100
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)	100	-	100
P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı	-	-	4
P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	100	100	100
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	7	3	10
P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçüğü sonuçlarının ortalaması (%)	-	-	-
<i>P.G. 1.2.3.1. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısı</i>	2	-	3
P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	20	-	30
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	-	-	-
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı	-	-	-
<i>P.G. 1.3.3.1. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı</i>	-	-	-
<i>P.G. 1.3.3.2. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen personel sayısı</i>	-	-	-
P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı	-	-	-
<i>P.G. 1.3.4.1. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci sayısı</i>	-	-	-
<i>P.G. 1.3.4.2. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) personel sayısı</i>	-	-	-
P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı	-	-	-
P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı	-	-	-
P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı	38	50	37
<i>P.G. 1.4.2.1. Çift anadal programlarından mezun öğrenci sayısı</i>	-	-	-
<i>P.G. 1.4.2.2. Yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı</i>	-	-	-
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)	-	-	-
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	-	4	4
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	-	1	-
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	-	-	-
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	-	-	-
<i>P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)</i>	4	2	3
<i>P.G. 2.1.4.2. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)</i>	5	-	2
<i>P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)</i>	0,5	-	0,25
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science) Not: Öğretim elemanları tarafından üretilen toplam yayın sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanacaktır.	2	0,66	1
<i>P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atf sayısı (Web of Science)</i> Not: Bu gösterge ve aşağıdaki göstergelerde üniversitenin kuruluşundan itibaren	8	30	62

<i>öğretim elemanları tarafından üretilen yayınlara ilgili faaliyet dönemi (01 Ocak-31 Aralık) tarihleri arasında yapılan atıflar dikkate alınacaktır.</i>			
<i>P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atf sayısı (Web of Science)</i>	26	31	33
<i>P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atf sayısı (Web of Science)</i>	2,6	3,87	4,1
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science) Not: Öğretim elemanlarına yapılan toplam atf sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanacaktır.	4	10	20,7
P.G. 2.2.1. Mühendislik alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	-	-	-
P.G. 2.2.2. Turizm alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	-	-	-
P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	-	-	-
P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	-	-	-
P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı	-	-	-
P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı	-	-	-
P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı	1	1	-
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı	-	1	-
<i>P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına başvuru yapılan patent sayısı</i>	-	1	-
<i>P.G. 2.3.4.2. Üniversite adına başvuru yapılan faydalı model sayısı</i>	-	-	-
<i>P.G. 2.3.4.3. Üniversite adına başvuru yapılan marka sayısı</i>	-	-	-
P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model /marka sayısı	-	-	-
<i>P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen patent sayısı</i>	-	1	-
<i>P.G. 2.3.5.2. Üniversite adına tescil edilen faydalı model sayısı</i>	-	-	-
<i>P.G. 2.3.5.3. Üniversite adına tescil edilen marka sayısı</i>	-	-	-
P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/ faydalı model marka sayısı (kümülatif)	-	1	-
P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	-	2	2
P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	-	-	4
P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı	-	-	-
P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)	68,42	50	57,57
P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı hazırlayan program sayısı	-	-	-
P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	-	1
P.G. 3.2.4. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	1	1
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	65,09	69,25	-
P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	77,33	68,52	-
P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	70,92	75,68	-
P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	-	-	-
P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	-	-	-
P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı	-	-	15
P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı	-	-	-
P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı	-	-	-
P.G. 3.4.4. Kültürel ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı	-	-	-
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	3	6	6
P.G. 4.2.2. Eğitim düzeyini yükselten personel sayısı	-	1	-
P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%)	-	-	-
P.G. 4.4.3. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m <sup>2</sup> )	11,03	6,82	5,40
P.G. 4.4.4. Akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m <sup>2</sup> )	14	16	16
P.G. 4.4.5. İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m <sup>2</sup> )	12	12	15

## **4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **4.1. GÜÇLÜ YÖNLER**

### **4.3. DEĞERLENDİRME**

Analiz yöntemine göre İscehisar Meslek Yüksekokulumuzun, güçlü ve zayıf yönleri karşılaştırıldığında güçlü yönlerinin daha ağır bastığı görülmüştür. Bu durumun en önemli sebeplerinden birisi Meslek Yüksekokulumuzun 29 yıllık geçmişi ile köklü, oturmuş bir yapıya ve deneyimli personele sahip olmasıdır. Özellikle Meslek Yüksekokulumuzda genç, dinamik, yeniliklere açık bir akademik kadronun olması, laboratuvar, atölye ve iş makinaları gibi uygulamaya yönelik alanlara, ekipmanlara ve araçlara sahip olması, okulumuz yönetiminin iç ve dış paydaşlar ile düzenli iletişim kurarak, bölgenin ihtiyaçlarına yönelik programlar açarak istihdama açık alanlarda öğrenci yetiştirmeyi ilke edinmesi en önemli güçlü yanlarımızdandır. İyileştirmeye açık yönlerimiz genel olarak bütçe sıkıntıları, idari personel yetersizliği, ulaşım, sosyal ve kültürel kökenli olup kurumlar ve birimler (dış ve iç paydaşlar) arası iş birliği ile başlatılan iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesini gerektirmektedir. Bu kapsamda, belirlenen gelişmeye açık yönler, kurumumuzun geleceğe dönük karar alma süreçlerinde öncelik sırasına göre değerlendirilerek çözüm üretilmelidir.

## **5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

29 yıllık deneyimi, genç, dinamik ve yenilikçi personele sahip olmak ve gelişime açık yönetim anlayışı Meslek Yüksekokulumuz için büyük bir avantajdır. İdari personel ihtiyacımızın karşılanması, fiziksel ve teknolojik altyapı eksikliklerimizin giderilmesi durumunda Meslek Yüksekokulumuz vizyon ve misyon hedeflerine hızlı ve başarılı bir şekilde ulaşacak ve gelecek yıllar içinde daha etkin bir eğitim ve öğretim yapılacaktır. Bu kapsamda iyileştirmeye açık yönlerimizin minimuma indirilebilmesi için bu yönlerin etkisini ortadan kaldıracak eylem planları hazırlamalı ve hızla uygulamaya koymalıdır. Çözümü kurum içinde olan, yönetim teknikleri ile çözülmesi mümkün ve çok yönlü olmayan zayıf yönler öncelikle ele alınmalıdır. Bununla beraber, Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönlerin devamlılığı ve etkisinin daha da arttırılmasına yönelik performans programları ve eylem planlarının hazırlanması ve uygulamaya konulması konularında çalışmalar yapmalıdır. Bu çalışmalar belli periyotlarla gerçekleştirilecek toplantılarda ele alınmalı ve takip edilmelidir. A. Üniversite Üst Yönetimi Tarafından Gerçekleştirilebilecek İyileştirmeler: 1. Meslek Yüksekokulumuz idari personel sayısının yetersiz olması Üniversite üst yönetimi tarafından çözülerek iyileştirilebilecek bir durumdur. B. Meslek Yüksekokulumuz Tarafından Gerçekleştirilebilecek İyileştirmeler: 1. Gelir getirici döner sermaye projelerimizin olmaması, 2. Kampüs ortamının bulunmaması, sosyal yaşam, kültürel alan ve faaliyetlerinin eksik olması, Meslek Yüksekokulumuz döner sermaye projeleri

kapsamında gelir getirici faaliyetler gerçekleştirmeli ve okulumuz bütçesine katkı sağlamalıdır. Bununla beraber, Meslek Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmelidir. Bu iki eylem planı, 2023 yılı içerisinde birim hedefleri arasına eklenmiştir. 39 C. Üniversite Üst Yönetimi ve Meslek Yüksekokulumuz Tarafından Gerçekleştirilebilecek İyileştirmeler: 1.Atölyelerdeki makine ve teçhizatın, iş makinalarının yıllık bakımlarının bütçe yetersizliği sebebiyle yapılamaması, 2. Depo, arşiv odasının bulunmaması, 3. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarının cihaz, araç, gereç ve alet bakımından eksik olması gibi bütçe gerektiren konularda üniversitemiz üst yönetimi ile Meslek Yüksekokulumuz yönetimi iş birliği içerisinde çalışarak, öncelikli alanlar da göz önüne alınarak çalışmalar yürütmelidirler. D. Meslek Yüksekokulumuz ile Dış Paydaşlar Tarafından Gerçekleştirilebilecek İyileştirmeler: 1.Yüksekokulumuzun ilçe merkezi dışında kurulu olması ve yeterli ulaşım/servis imkanlarının bulunmaması, 2. İlçe merkezinde kamu ve özel yurt bulunmaması sonucu ortaya çıkan barınma sorunu, 3. Üniversite bilincinin ilçe halkına henüz tam olarak yerleşmemiş olması konularında Meslek Yüksekokulu yönetimi ile Kaymakamlık ve Belediye yönetimi iş birliği içerisinde çalışarak ulaşım, barınma, yerel halkın eğitim ve farkındalık konularında eylem planları oluşturmalıdır .

## EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

İscehisar Meslek Yüksekokulu

14/01/2025

Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ

İscehisar MYO Müdürü

İlgili bilgiler doldurulduktan sonra bu sayfanın imzalı halini taratınız ve imzalı halini bu sayfaya ekleyiniz.

## **EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU**

Afyon Kocatepe Üniversitesi İsehisar Meslek Yüksekokulu “2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu”  
Yüksekokul Yönetim Kurulu üyeleri tarafından oy birliği ile kabul edilmiştir

Doç. Dr. Abdul Vahap KORKMAZ

**BAŞKAN**

Öğr. Gör. Ahmet HASÇELİK

**ÜYE**

Öğr. Gör. Dr. Emin ÇENGELCİ

**ÜYE**

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ

**ÜYE**

Öğr. Gör. Ayşe Didem ENGİN

**ÜYE**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA

**ÜYE**

Ali GÜZELEL

Yüksekokul Sekreteri

**RAPORTÖR**