



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYONU
ÖNLİSANS PROGRAMI**

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALBAŞKARA (Başkan)

Öğr. Gör. Osman UZUN (Üye)

Öğr. Gör. Muhammed İLİVAN (Üye)

01.10.2024-31.10.2024

0.1-PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı' nın çerçeve tanıtımı hakkında yeterli bilgi verilmiş. Bu bilgilerin doğruluğuna okulun resmi web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa öğrenci kabul yöntemi ve kayıt şekli ÖSYM sınav sonuçlarına göre olduğu açıkça belirtilmiştir. Programa hangi yıllardaki kontenjan, kayıt yapan öğrenci sayısının yanı sıra mezun bilgileri de tablo halinde verilmiştir. Öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesi için okul ve atölyenin sahip olması gereken alt yapı imkanları (uygulama laboratuvarı) hakkında bilgi verilmiş, okulun web sayfasından da laboratuvarlarda yer alan ekipmanlara ait fotoğraflara ulaşılabilmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü, muafiyet ve intibak işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre yapıldığı belirtilmiştir. Muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu yatay geçiş yapan öğrencilerin muaf olacakları derslerin belirlenmesinde gerekli olduğu ifade edilmiştir. Gerekli yönetmelik ve yönergenin üniversitenin resmi web sayfasında olduğu belirtilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Başka kurum ve kuruluşlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek Farabi, Erasmus ve Mevlâna Değişim programları oluşturularak bunlar hakkında belirli zaman aralıklarında öğrencilere bilgilendirme yapıldığı raporda belirtilmiştir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere Üniversiteye ilk kayıt durumundan mezun oluncaya kadar danışmanları tarafından yönlendirildiği açıklanmıştır. Yıllara göre danışman olunan öğrenci sayılarında değişkenlik olmasının yanı sıra öğrenci sayılarında azalma olmadığı görülmüştür.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin derslerde başarılı olmasını sağlamada gerçekleştirilen sınav yöntemleri, sınav geçme oranları, sınavlarda uygulanan kurallar ve bu kuralların belirtildiği yönetmelik raporda açıkça belirtilmiştir. Ayrıca sınavlarda kopya çekilmesi sonrası Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne göre verilecek cezalar ifade edilmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyetine karar vermek için, programın gerektirdiği tüm koşullar maddeler halinde sıralanmıştır. Yıllara göre öğrenci ve mezun sayıları tablo halinde verilmiş, mezuniyet için gerekli koşulların sağlandığını belirleyen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden danışman onayı ve yönetim kurulu onayı alındığı belirtilmiştir. Burada en son olarak diploma aşamasında 6 maddelik mezun kontrol listesi vasıtasıyla onay verildiği ifade edilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları sektör ihtiyaçlarına göre tablo halinde açıklanmıştır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Program amaçları mezun olduktan sonra erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler örnek verilerek açıklanmış.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi, İscehisar Meslek Yüksekokulu ve Makine Resim ve Konstrüksiyonu programının misyon ve vizyonları program eğitim amaçları ile uyumlu olduğu tablo halinde sunulmuştur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları ayrıntılı şekilde açıklanmıştır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşlarına okulun resmi web sayfasından kolayca ulaşılabilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulduğu, gelen istek ve görüşler doğrultusunda bu paydaşların güncellendiği ve bu durumun ise yapılan toplantılarla belirlendiği açıklanmıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları tablo halinde detaylı olarak belirtilmiştir. Program çıktılarının yukarıda belirtilen üç aşamaya bağlantılı olduğu açıklanarak bu durum TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi bağlantı linkinden ulaşılabildiği açıklanmıştır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için dönemsel olarak ölçme ve değerlendirme süreci için yapılacak sınavlar belirtilmiştir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına uyum sağladıkları Bologna sürecindeki otomasyon sisteminde yer almakta, bunlarında danışman ve yönetim kurulu tarafından kontrol edildiği açıklanmıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlarla beraber bilgi alışverişinde bulunduğu ve YÖK, ÖSYM, MEB gibi kurumlar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölüm ve programa yönelik değişiklikler/düzenlemeler yapıldığı ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda eksik olan ya da düzeltilmesi gereken yerler açıklanarak bu durumların nasıl iyileştirileceği belirtilmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirme çalışmaları ile ilgili görüş ve öneriler rapor haline getirilerek bölüm kuruluna sunulduğu belirtilmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'na ait eğitim planı kurumun resmî web sayfasında tablo halinde sunulduğu açıklanmıştır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda istenen bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılabilmesi için derslerin teorik ve uygulamalı şekilde işlendiği açıklanmıştır. Ayrıca bilgi ve becerilerin öğrencilerde daha kalıcı olması için onlara proje, ödev gibi uygulamaların yanı sıra beyin fırtınası, gezi, görüşme gibi etkinliklerin yapıldığı belirtilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa ait eğitim planının istenilen düzeyde işleme ve sürekli gelişimi için düzenli olarak yönetim, öğretim elemanları ve öğrencilerin gelen geri bildirimler doğrultusunda toplantıların yapıldığı belirtilmiştir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planında bir yıllık dönemin en az 32 kredi veya en az 60 AKTS krediden oluştuğu açıklanmıştır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: En az bir buçuk yıllık dönemde programın 48 kredi ya da 90 AKTS kredi tutarında temel bilimlerle ilgili ders içeriğinde ve planında belirtilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda verilen derslerin teorik eğitimin yanında uygulamalı eğitiminde verildiği görölmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda eğitim alan öğrencilerin derslerde aldıkları teorik ve uygulamaları pekiştirmeleri için programın atölye ve uygulama laboratuvarına sahip olduğu, ayrıca zorunlu staj içeren derslerin eğitim planında olduğu görölmüştür.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda her biri yeterli düzeyde ve uygunlukta olan sayıca yeterli öğretim elemanı olduğu raporda belirtilmiştir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan öğretim elemanları yeterli niteliklere sahip oldukları raporda açıklanmıştır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programdaki öğretim elamanlarının Afyon Kocatepe Üniversitesi atama ve yükseltme kriterlerinin 'in ilgili yönergelerine uygun şekilde yapıldığı raporda belirtilmiştir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Okulun teorik ve uygulamalı eğitimleri için yeterli alt yapıya sahip olduğu raporda açıkça belirtilmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Okulun ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayacak sosyal tesislere sahip olduğu raporda belirtilmiştir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İncehisar Meslek Yüksekokulu öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için gerekli olan bilgisayar ve enformatik alt yapısına sahip olduğu raporda açıklanmıştır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarında hem ders çalışma hem de araştırma yapacakları kitapların yeterli düzeyde olduğu raporda belirtilmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerini güvenlik personeli ve 7/24 güvenlik kamera sistemi ile takip edildiği raporda belirtilmiştir. Bunun yanında engelliler için üniversitenin Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020 belgesine sahip olduğu raporda belirtilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayabilecek düzeyde olduğu raporda belirtilmiştir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Okulun sunulan kaynakları yeterli miktardadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların sağlandığı raporda belirtilmiştir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin yeterli olduğu raporda belirtilmiş. Gerekmesi durumunda merkezden destek alınabileceği de açıklanmıştır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerini içeren üniversite organizasyon şeması ve İscehisar MYO organizasyon şeması raporda ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD,

HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı derslerinin temel alındığı bu kapsamda yapılan sınavların somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı raporda belirtilmiş. Teorikte öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için ödev, proje, teknik gezi, laboratuvar uygulamaları ve zorunlu staj yaptırıldığı raporda belirtilmiş. Programa özgü bu ölçütlerin yanında öğrencilerin istihdamı, kariyer imkanı fırsatların oluşturulabilmesi için özel sektör temsilcileri ile öğrencilerin buluşturulduğu raporda belirtilmiş.

Sonuç olarak; Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı on adet başlıkta belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre; programın amaç ve hedefleri, eğitim planı, laboratuvar ve altyapı imkanları, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını geliştirmesi için sunulan farklı imkan ve yönlendirmelerin sağlanması, programda verilen eğitimin iyileştirilmesi için öğrenci, öğretim elemanı ve yönetimin yer aldığı geri dönüşlerin sağlandığı toplantıların sağlanması, gerekli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

Öneri; Günümüzde mesleklerde teorik bilgiler yanında bu teorik bilgilerin uygulanarak tecrübe edilmesi çok önemlidir. Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda teori, özellikle uygulama mesleğin olmazsa olmazıdır. Bundan dolayı bu programdaki öğrencilerinin mezun olmadan önce mesleki tecrübelerini arttırmak için, programda model değişikliğine gidilebilir. 3+1 modeliyle okul-sanayi işbirliği geliştirilebilir, bunun yanında öğrenciler mezun olmadan önce mesleki tecrübe kazanıp daha kolay iş bulma imkanına sahip olabilirler.