



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
İscehisar Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-10668100-100-137353  
Konu :Program Akran Değerlendirme Raporu

31.10.2022

İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı akran değerlendirme raporu tamamlanmış olup yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr.Öğr.Üyesi İsmail YILDIZ  
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü  
Başkanı

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSFKKUKFR5

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSDKKUL125&eS=137353>

Adres:İscehisar Meslek Yüksekokulu / Bozkır Mevkii, İscehisar / AFYONKARAHİSAR  
Telefon:0272 341 4880 Faks:0272 341 4882  
e-Posta:iscemyo@aku.edu.tr  
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsmail Yıldız  
Unvanı: Bölüm Başkanı



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU  
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ  
MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYONU PROGRAMI  
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

## 0.1-PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nın çerçeve tanıtımı hakkında yeterli bilgi verilmiş. Bu bilgilerin doğruluğuna okulun resmî web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

## 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programa öğrenci kabul yöntemi ve kayıt şekli açıkça belirtilmiş. Programın öğrenci mezun oluncaya kadar hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesi için okulun sahip olması gereken alt yapı imkanları (uygulama laboratuvarı) hakkında bilgi verilmiş, resmî web sayfasından da okulun sahip olduğu laboratuvar ekipman fotoğraflarına ulaşılabilmektedir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulü ile ilgili muafiyet ve intibak komisyonu, not dönüşüm tablosu, üniversitenin geçiş konusu ile ilgili uyulması gereken yönetmelik ve yönergeler açıkça raporda belirtilmiş. Gerekli yönetmelik ve yönergeye üniversitenin resmî web sayfasından ulaşılabilmektedir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Başka kurum ve kuruluşlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek Farabi, Erasmus ve Mevlâna Değişim programları oluşturulmuş ve bu programlar hakkında öğrencilere bilgilendirme yapıldığı raporda belirtilmiş.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezun oluncaya kadar danışmanlarından oryantasyon eğitimi aldığı belirtilmiş.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin başarıların ölçülmesinde kullanılan sınav yöntemleri ve sınavlarda uygulanan kurallar ve bu kuralların belirtildiği yönetmelik açıkça raporda belirtilmiş.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezuniyetine karar vermek için, programın gerektirdiği tüm koşullar maddeler halinde sıralanmış. Mezuniyet için gerekli koşulların sağlandığını belirleyen otomasyon sistemi, danışman onayı ve yönetim kurulu onayı alındığı belirtilmiş.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları tablo halinde açıkça belirtilmiş.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program mezunlarının mezun olduktan sonra erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler örnek verilerek açıklanmış.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, İsehisar Meslek Yüksekokulu ve Makine Resim ve Konstrüksiyonu programının misyon ve vizyonlarının birbirleri ile uyumlu olduğu tablo halinde sunulmuş.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşları açıkça belirtilmiş.

### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Belirtilen iç ve dış paydaşlara okulun resmî web sayfasından kolayca ulaşılabilir.

### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, kurum içerisinde tüm paydaşların yer aldığı toplantılarla belirlenip güncellendiği belirtilmiştir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

### **3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktıları tablo halinde detaylı olarak belirtilmiştir. Programın yukarıda belirtilen tanımlara göre yeterli olduğu verilen bağlantı linkinde belirtilmiştir.

### **3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlemek için dönemsel olarak yapılan sınavlar belirtilmiştir.

### **3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını Bologna sürecine uygunlukları otomasyon sistemi, danışman ve yönetim kurulu tarafından kontrol edildiği belirtilmiştir.

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlarla beraber bilgi alışverişinde bulunduğu ve YÖK, ÖSYM, MEB gibi kurumlar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölüm ve programa yönelik değişiklikler/ düzenlemeler yapıldığı belirtilmiştir.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İyileştirme çalışmaları ile ilgili görüş ve önerilerin rapor haline getirilerek bölüm kuruluna sunulduğu belirtilmiştir.

## 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'na ait eğitim planı kurumun resmî web sayfasında ve tablo halinde raporda sunulmuş.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda istenen bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılabilmesi için derslerin teorik ve uygulamalı şekilde işlendiği belirtilmiştir. Bunu yanında bilgi ve becerilerin kalıcı halde öğrenciye kazandırılması için proje, ödev, gezi, görüşme, beyin fırtınası gibi etkinliklerin yapıldığı belirtilmiştir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programa ait eğitim planının istenilen düzeyde işlemesi ve sürekli gelişimi için düzenli olarak yönetim, öğretim elemanları ve öğrencilerin gelen geri bildirimler doğrultusunda toplantıların yapıldığı belirtilmiştir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planında bir yıllık dönemin en az 32 kredi veya en az 60 AKTS kredi içerdiği belirtilmiş.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** En az bir buçuk yıllık dönemde programın 48 kredi ya da 90 AKTS kredi tutarında temel bilimlerle ilgili ders içeriğinde ve planında belirtilmiş.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda teorik eğitim yanında uygulamalı eğitiminde verildiği belirtilmiş.

**5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda eğitim alan öğrencilerin teorikte aldığı bilgileri pekiştirmeleri için okulun uygulama laboratuvarına sahip olduğu ve zorunlu staj içeren derslerin eğitim planında olduğu görülmüştür.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda her biri yeterli düzeyde olan sayıca yeterli ğretim elemanı olduğu raporda belirtilmiş.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda yer alan ğretim elemanları yeterli niteliklere sahip oldukları raporda belirtilmiş.

**6.3-Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** ğretim elamanlarının atama ve yükseltme kriterlerinin Afyon Kocatepe niversitesi'nin ilgili yönergelerine uygun şekilde yapıldığı raporda belirtilmiş.

## 7-ALTYAPI

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Okulun teorik ve uygulamalı eğitim için yeterli alt yapıya sahip olduğu raporda açıkça belirtilmiş.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Okulun ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayacak sosyal tesislere sahip olduğu raporda belirtilmiş.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İncehisar Meslek Yüksekokulu'nun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için gerekli olan bilgisayar ve enformatik alt yapısına sahip olduğu raporda belirtilmiş.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının öğrenciler için yeterli düzeyde olduğu raporda belirtilmiş.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerini güvenlik personeli ve 7/24 güvenlik kamera sistemi ile takip edildiği raporda belirtilmiş. Bunun yanında engelliler için üniversitenin engelsiz üniversite belgesine sahip olduğu raporda belirtilmiş.

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayabilecek düzeyde olduğu raporda belirtilmiş.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Okulun sunulan kaynakları yeterli miktardadır.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların sağlandığı raporda belirtilmiştir.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin yeterli olduğu raporda belirtilmiştir. Gerekmesi durumunda merkezden destek alınabileceği de belirtilmiştir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerini içeren üniversite organizasyon şeması ve İscehisar MYO organizasyon şeması raporda ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı derslerinin temel alındığı bu kapsamda yapılan sınavların somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı raporda belirtilmiştir. Teorikte öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için ödev, proje, teknik gezi, laboratuvar uygulamaları ve zorunlu staj yaptırıldığı raporda belirtilmiştir. Programa özgü bu ölçütlerin yanında öğrencilerin istihdamı, kariyer imkânı



fırsatların oluşturulabilmesi için özel sektör temsilcileri ile öğrencilerin buluşturulduğu raporda belirtilmiştir.

**Sonuç olarak;** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı on adet başlıkta belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre; programın amaç ve hedefleri, eğitim planı, laboratuvar ve altyapı imkanları, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını geliştirmesi için sunulan farklı imkan ve yönlendirmelerin sağlanması, programda verilen eğitimin iyileştirilmesi için öğrenci, öğretim elemanı ve yönetimin yer aldığı geri dönüşlerin sağlandığı toplantıların sağlanması, gerekli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

**Öneri;** Günümüzde mesleklerde teorik bilgiler yanında bu teorik bilgilerin uygulanarak tecrübe edilmesi çok önemlidir. Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'nda teori, özellikle uygulama mesleğin olmazsa olmazıdır. Bundan dolayı bu programdaki öğrencilerin mezun olmadan önce mesleki tecrübelerini arttırmak için, programda model değişikliğine gidilebilir. 3+1 modeliyle okul-sanayi iş birliği geliştirilebilir, bunun yanında öğrenciler mezun olmadan önce mesleki tecrübe kazanıp daha kolay iş bulma imkanına sahip olabilirler.