



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İscehisar Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-36375137-100-137398
Konu : Akran değerlendirme raporu İş
Makineleri Operatörlüğü

31.10.2022

İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü İş Makineleri Operatörlüğü Programı
"Akran değerlendirme raporu" ekte sunulmuştur.

Bilgi ve gereğini arz ederim.

Öğr.Grv. Emin ÇENGELCİ
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCKKUAVUE

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSPKUA9M5&eS=137398>

Adres:İscehisar Meslek Yüksekokulu / Bozkır Mevkii, İscehisar / AFYONKARAHİSAR
Telefon:0272 341 4880 Faks:0272 341 4882
e-Posta:iscemyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emin Çengelci
Unvanı: Bölüm Başkanı



Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İscehisar Meslek Yüksek Okulu

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

İş Makineleri Operatörlüğü Programı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DİRİLMİŞ (Kurum dışı)

Dr. Öğr. Üyesi Yunus DEMİRTAŞ (Kurum dışı)

Doç. Dr. Ceyhun YILMAZ (Kurum içi)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program hakkında verilen bilgiler açıklayıcı ve anlaşılır şekilde verilmiştir. Akademik kadro ve eğitim ile ilgili veriler yeterlidir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü programı ile ilgili tablolarda verilen bilgiler yeterli olup, Ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiği için verilen cevap yeterlidir. Programa öğrenci kabulü için Yükseköğretim Kurumları Sınavlarını (YKS) içerisinden Temel Yeterlilik Sınavını (TYT) kazanmak yeterlidir. Diğer yandan programda başarılı olup mezun olma şartları, alınacak kredi ve ECTS miktarları, kontenjan sayıları, mezun sayıları ve programı kazanmak için gerekli olan puanlar tablolar şeklinde sunulmuş olup verilen bilgiler oldukça açıklayıcıdır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişim uygulamaları ile başka programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır. Adı geçen konuların değerlendirilmesine yönelik komisyonlar kurulmuş ve komisyon üyeleri tablolar şeklinde verilmiştir. Dolayısıyla verilen bilgiler ilgili konuların anlaşılması için yeterlidir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci değişim programı ile ilgili verilen bilgiler yeterlidir. Her ne kadar raporda bu programların yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan çalışmalara yer verilmiş olsa da program öğretim elamanlarının ilgili değişim programlarına ait temel bilgilerin verilebileceği, seminer, toplantı ve benzeri eğitim faaliyetleri ile desteklenmesinin programın gelişimi yönünde yararlı olacaktır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölümün öğretim elemanı danışmanlık için görevlendirilmiştir. Danışman hizmetleri açıkça belirtilmiştir. Danışmanların yükünün hafifletilmesi için, akademik danışman sayısının artırılması önerilebilir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmekte olduğu ve değerlendirmelerin ne şekilde yapılacağı açık ve şeffaf bir şekilde açıklanmış olup, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmekte olduğu ilgili kanıtlarla birlikte sunulmuştur. Öğrencilerin ders ve etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüleceğine dair kanıtlar eklenebilir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlanmaktadır ve öğrenci bilgi sisteminde görüldüğü üzere yeterlidir. Eşit ve adil bir mezuniyet sisteminin uygulanması açısından önemlidir. Ayrıca mezuniyete yönelik ilgili yönergeler dışında AGNO kontrolü, Kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, vb. uygulamalar ile desteklenmesi mezuniyet ile ilgili çalışmaların güvenilirliğini ortaya koymaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları açık ve anlaşılır bir şekilde verilmiştir. İş Makineleri Operatörlüğü programına yönelik verilen eğitim amaçları kurumun misyonu ve vizyonu ile sektörel amaçlarla uyum içerisindedir. Bu programın güçlü yanıdır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları mezunlarının istedikleri kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygun görülmüştür.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümün özgörevleriyle uyumu verilen linkte görülmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Verilen bilgi yeterlidir. Ancak uygulamanın iç ve dış paydaşları genişletilerek olgunlaştırılıp geliştirilebilir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve erişilebilirdir. Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla yapılan görüşmeler, öğrenci temsilcisi görüşleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerle güncellemelerin yapılması programın güçlü yanını ortaya koymaktadır. Programa dair tüm güncellemeler açıklandığı gibi yapılmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterlidir. Program çıktıları dönemselsel olarak programda görevli öğretim görevlileri ile görüşülerek incelenmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklama yeterlidir. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılara yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesi gerçekleştirilebilir. Ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam sağlıklı olarak yapılamadığı görülmüştür.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezun olan aşamasına gelmiş öğrencilerin yaptıkları stajlarla programın çıktısını sağlayıp sağlamadıkları değerlendirilebilir. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılara ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülebilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlarla beraber bilgi alışverişinde bulunulduğu ve YÖK, ÖSYM, MEB gibi kurumlar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölüm ve programa yönelik değişiklikler/ düzenlemeler yapıldığı belirtilmiştir. İş Makineleri Operatörlüğü Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan açıklamalar ve düzenlemeler yeterlidir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirme çalışmaları ile ilgili görüş ve önerilerin rapor haline getirilerek bölüm kuruluna sunulduğu belirtilmiştir. Somut veriler paylaşılabilir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı örneği verilmiş olup müfredat çerçevesinde eğitim verildiği saptanmıştır. Yapılan açıklama yeterlidir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda istenen bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılabilmesi için derslerin teorik ve uygulamalı şekilde işlendiği belirtilmiştir. Bunu yanında bilgi ve becerilerin kalıcı halde öğrenciye kazandırılması için proje, ödev, gezi, görüşme, beyin fırtınası gibi etkinliklerin yapıldığı belirtilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş Makineleri Operatörlüğü Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Verilen bilgi yeterlidir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı referansı verilmiş ve ilgili bağlantısı sunulmuştur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı ve ilgili kanıtlar, bağlantılar sunulmuştur.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim programının teknik altyapısının yüksek ve program amaçları doğrultusunda yeterince geliştirildiği öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Verilen dersler programın mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik "Staj" (Zorunlu) bulunmaktadır.

Program, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri staj uygulaması sayesinde değerlendirebilmektedir. Öğrencilerin tüm kazanımları yeterli şekilde açıklanmıştır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda 4 öğretim elemanı bulunmakta ve yeterliliğiyle ilgili gerekli içerikler tablolarda paylaşılmıştır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu, branşlar bazında da yeterlidir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyeleri atama ve yükseltme kriterleri YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun bir şekilde Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesine uygun yapılmaktadır. Bilgi paylaşımı yeterlidir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer tüm teçhizatlar eğitim amaçlarına uygun ve güncel olduğu belirtilmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öğrencilerinin ders dışı etkinlik ve etkileşim süreci ve hedefler yeterince açıklanmıştır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atölyelerde gerekli el ve ölçme aletleri, makine, teçhizat gibi araçlar yeterli sayıda ve uygun seviyededir. Bilgisayar laboratuvarları imkanları zayıf olup gelişmeye açıktır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için geniş ve kaynak yönünden zengin merkez kütüphane ve okul içi kütüphanesi ile yeterli düzeydedir. Kütüphane kullanımı ile ilgili öğrencilere oryantasyon yapılmıştır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa ait atölyede gerekli önlemlerin alındığı bilgisi verilmiştir. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurum desteği ile ilgili açıklamalar ve uygulamalar program için yeterlidir. Parasal kaynaklar kısıtlıdır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Konu hakkında uygun ve yeterli değerlendirme yapılmıştır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın yeterli düzeyde kaynağa sahip olduğu fakat güçlendirilmesi gerekmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda destek personeli bulunmamaktadır. Gerekli açıklama yeterince yapılmıştır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, meslek yüksekokulu, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. İlgili organizasyon şemaları verilmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü İş Makineleri Operatörlüğü programında birinci sınıfta temel matematik ve fizik derslerinin yanı sıra iş makineleriyle alakalı derslerle iş makinelerine giriş yapılmıştır. İkinci sınıfta ise alan dersleri, daha ileri seviyelerde verilerek öğrencilerin yoğun bilimsel içeriğe hazırlanması sağlanır.

SONUÇ

İş Makineleri Operatörlüğü Programında bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü izlenmiştir. Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde; genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği özellikle iş makineleri için gerekli teorik ve uygulamalı tüm derslerin programda yer aldığı, derslerin uygulama kısımları için atölye olanaklarının bulunduğu görülmektedir. Programda ders veren öğretim elemanları incelendiğinde; iki yıllık bir ön lisans programı için 4 öğretim elemanının kadrolu olduğu ve öğretim elemanlarının devamlı olarak derslere girdikleri görülmektedir. Bunun yanı sıra İncehisar Meslek Yüksekokulunda diğer bölümlerinden öğretim elemanlarının da programa destek verebileceği görülmektedir. Bu programın güçlü yönlerinden biridir. Sonuç olarak İncehisar Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü İş Makineleri Operatörlüğü Programının diğer üniversitelerin benzer programlarına göre atölye, laboratuvar, alt yapı ve akademik kadro bakımından iyi durumda olduğu söylenebilir.