

**T.C.**  
**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYONU PROGRAMI**  
**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmeniz:** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı' nın çerçeve tanıtımı hakkında yeterli bilgi verilmiş. Bu bilgilerin doğruluğuna okulun resmi web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

## **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programa öğrenci kabul yöntemi ve kayıt şekli açıkça belirtilmiş. Programın öğrenci mezun oluncaya kadar hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesi için okulun sahip olması gereken alt yapı imkanları (uygulama laboratuvarı) hakkında bilgi verilmiş, resmi web sayfasından da okulun sahip olduğu laboratuvar ekipman fotoğraflarına ulaşılabilmektedir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulü ile ilgili muafiyet ve intibak komisyonu, not dönüşüm tablosu, üniversitenin geçiş konusu ile ilgili uyulması gereken yönetmelik ve yönergeler açıkça raporda belirtilmiş. Gerekli yönetmelik ve yönergeye üniversitenin resmi web sayfasından ulaşılabilmektedir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Başka kurum ve kuruluşlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim programları oluşturulmuş ve bu programlar hakkında öğrencilere bilgilendirme yapıldığı raporda belirtilmiş.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezun oluncaya kadar danışmanlarından oryantasyon eğitimi aldığı belirtilmiştir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin başarıların ölçülmesinde kullanılan sınav yöntemleri ve sınavlarda uygulanan kurallar ve bu kuralların belirtildiği yönetmelik açıkça raporda belirtilmiştir.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezuniyetine karar vermek için, programın gerektirdiği tüm koşullar maddeler halinde sıralanmış. Mezuniyet için gerekli koşulların sağlandığını belirleyen otomasyon sistemi, danışman onayı ve yönetim kurulu onayı alındığı belirtilmiştir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları tablo halinde açıkça belirtilmiştir.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program mezunlarının mezun olduktan sonra erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler örnek verilerek açıklanmıştır.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, İncehisar Meslek Yüksekokulu ve Makine Resim ve Konstrüksiyonu programının misyon ve vizyonlarının birbirleri ile uyumlu olduğu tablo halinde sunulmuş.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşları açıkça belirtilmiş.

### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Belirtilen iç ve dış paydaşlara okulun resmi web sayfasından kolayca ulaşılabilmektedir.

### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, kurum içerisinde tüm paydaşların yer aldığı toplantılarla belirlenip güncellendiği belirtilmiş.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

### **3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktıları tablo halinde detaylı olarak belirtilmiş. Programın yukarıda belirtilen tanımlara göre yeterli olduğu verilen bağlantı linkinde belirtilmiş.

### **3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlemek için dönemsel olarak yapılan sınavlar belirtilmiş.

### **3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları Bologna sürecine uygunlukları otomasyon sistemi, danışman ve yönetim kurulu tarafından kontrol edildiği belirtilmiş.

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlarla beraber bilgi alışverişinde bulunulduğu ve YÖK, ÖSYM, MEB gibi kurumlar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölüm ve programa yönelik değişiklikler/ düzenlemeler yapıldığı belirtilmiştir. Yapılan açıklamalar ve düzenlemeler yeterlidir.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İyileştirme çalışmaları ile ilgili görüş ve önerilerin rapor haline getirilerek bölüm kuruluna sunulduğu belirtilmiştir. Somut veriler paylaşılabılır.

## 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı'na ait eğitim planı kurumun resmi web sayfasında ve tablo halinde raporda sunulmuş.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda istenen bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılabilmesi için derslerin teorik ve uygulamalı şekilde işlendiği belirtilmiştir. Bunu yanında bilgi ve becerilerin kalıcı halde öğrenciye kazandırılması için proje, ödev, gezi, görüşme, beyin fırtınası gibi etkinliklerin yapıldığı belirtilmiştir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programa ait eğitim planının istenilen düzeyde işlemesi ve sürekli gelişimi için düzenli olarak yönetim, öğretim elemanları ve öğrencilerin gelen geri bildirimler doğrultusunda toplantıların yapıldığı belirtilmiştir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planında bir yıllık dönemin en az 32 kredi veya en az 60 AKTS kredi içerdiği belirtilmiş. Eğitim planı referansı verilmiş ve ilgili bağlantısı sunulmuştur.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** En az bir buçuk yıllık dönemde programın 48 kredi ya da 90 AKTS kredi tutarında temel bilimlerle ilgili ders içerdiği belirtilmiş.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda teorik eğitim yanında uygulamalı eğitiminde verildiği belirtilmiş.

**5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda eğitim alan öğrencilerin teorikte aldığı bilgileri pekiştirmeleri için okulun uygulama laboratuvarına sahip olduğu ve zorunlu staj içeren derslerin eğitim planında olduğu görülmüştür.

## **6-ÖğRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda her biri yeterli düzeyde olan sayıca yeterli ğretim elemanı olduğu raporda belirtilmiş.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda yer alan ğretim elemanları yeterli niteliklere sahip oldukları raporda belirtilmiş.

**6.3-Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** ğretim elamanlarının atama ve yükseltme kriterlerinin Afyon Kocatepe niversitesi'nin ilgili yönergelerine uygun şekilde yapıldığı raporda belirtilmiş.

## 7-ALTYAPI

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Okulun teorik ve uygulamalı eğitim için yeterli alt yapıya sahip olduğu raporda açıkça belirtilmiş.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Okulun ders dışı etkinlikler yapmalarına imkan sağlayacak sosyal tesislere sahip olduğu raporda belirtilmiş.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İncehisar Meslek Yüksekokulu'nun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için gerekli olan bilgisayar ve enformatik alt yapısına sahip olduğu raporda belirtilmiş.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının öğrenciler için yeterli düzeyde olduğu raporda belirtilmiş.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerini güvenlik personeli ve 7/24 güvenlik kamera sistemi ile takip edildiği raporda belirtilmiş. Bunun yanında engelliler için üniversitenin engelsiz üniversite belgesine sahip olduğu raporda belirtilmiş.

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayabilecek düzeyde olduğu raporda belirtilmiştir.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Okulun sunulan kaynakları yeterli miktardadır.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların sağlandığı raporda belirtilmiştir.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin yeterli olduğu raporda belirtilmiştir. Gerekmesi durumunda merkezden destek alınabileceği de belirtilmiştir.

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerini içeren üniversite organizasyon şeması ve İscehisar MYO organizasyon şeması raporda ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı derslerinin temel alındığı bu kapsamda yapılan sınavların somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı raporda belirtilmiş. Teorikte öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için ödev, proje, teknik gezi, laboratuvar uygulamaları ve zorunlu staj yaptırıldığı raporda belirtilmiş. Programa özgü bu ölçütlerin yanında öğrencilerin istihdamı, kariyer imkanı fırsatların oluşturulabilmesi için özel sektör temsilcileri ile öğrencilerin buluşturulduğu raporda belirtilmiş.

**Sonuç olarak;** Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı on adet başlıkta belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre; programın amaç ve hedefleri, eğitim planı, laboratuvar ve altyapı imkanları, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını geliştirmesi için sunulan farklı imkan ve yönlendirmelerin sağlanması, programda verilen eğitimin iyileştirilmesi için öğrenci, öğretim elemanı ve yönetimin yer aldığı geri dönüşlerin sağlandığı toplantıların sağlanması, gerekli öğretim elemanı sayısı ve staj süreleri yeterlidir.