



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
İSCEHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2021**

# Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı

## Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

### Güçlü Yönler

Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı on adet başlıkta belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre; programın amaç ve hedefleri, eğitim planı, laboratuvar ve altyapı imkanları, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını geliştirmesi için sunulan farklı imkan ve yönlendirmelerin sağlanması, programda verilen eğitimin iyileştirilmesi için öğrenci, öğretim elemanı ve yönetimin yer aldığı geri dönüşlerin sağlandığı toplantıların sağlanması, gerekli öğretim elemanı sayısı ve staj süreleri yeterlidir. Bu maddelere genel olarak bakıldığında Programın amaç ve hedefleri arasında **Bilgisayar destekli çizim ve teknik resim kurallarını öğrenerek uygulamasını yapar** kuramı en öncelikli durumdur. Programdan mezun olan öğrencilere teknik çizimle ilgili her türlü kazanım gerçekleştirilmektedir. Makine sektöründe bulunan konvansiyonel ve bilgisayar destekli makinelerin kullanılmasını kapsamlı bir şekilde gerek teorik olsun gerekse uygulama olarak öğrenmektedirler. Programdan mezun olan öğrenciler DGS sınavı sonrası lisans eğitimlerini de tamamlayabilmektedirler. Dış paydaşlar arasında program mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimler içerisindeki kişilerden oluşan program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve öneriler alınmaktadır. Bu doğrultuda program sektörle yakın temasta olarak sektörün ihtiyacına göre öğrenci yetiştirip bu alandaki eksikliği gidermeye çalışmaktadır. Atölye imkanları olarak Makine sektörüne yönelik cihazlar yer almakta, günümüz teknolojisi yakından takip edilerek 3D modelleme ile ilgili üretimler yapılmaya çalışılmaktadır. Bilgisayar destekli çizim programlarıyla üretilen malzemelerin temelleri öğretilerek bunların makinede işlenmesi uygulamalı olarak sağlanmaktadır. Bilgisayar destekli çizim programlarının güncel olması sağlanmakta ve öğrencilerin yapacakları proje çalışmalarlarıyla kendilerini geliştirmelerine fırsat verilmektedir. Ders esnasında beyin fırtınası yaparak fikirler üretilmektedir. Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı kuruluşundan bugüne kadar ki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanları tarafından sürekli olarak güncellenmekte ve günümüze uygun hale getirilmektedir. Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Stajla ilgili öğrencileri sektöre yönlendirerek okuldan almış oldukları eğitimi uygulama olarak kendilerini geliştirme açısından fırsat verilmektedir. Böylece sektördeki aşamaları görerek uygulama yönünden daha iyi olmaları sağlanmaktadır.

### Geliştirmeye Açık Yönler

Dış paydaş olarak sektöre yönelik farklı kuruluşlarla temasa geçilerek Makine Resim ve Konstrüksiyonu programı daha güncel hale getirilmeye çalışılacaktır. Sektördeki makinelerde kullanılan programların durumuna göre bilgisayar destekli çizim dersleri de daha da geliştirilerek öğrencilerin donanımlı olarak mezun olmaları sağlanacaktır. Bu konuyla ilgili öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile hem fuar hem de gezilerle buluşturulması ile öğrencilerin kendilerini

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

geliştirmelerine imkân verilecektir. Bunun yanı sıra öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenerek sektörden ilgili kişilerin gelmeleri sağlanacaktır. Bölüm öğretim elemanlarının makine sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı sağlanarak kendilerini geliştirecek ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşacaklardır. 3D ve CNC makinelerin program içerisinde daha aktif kullanımını sağlamak amacıyla ders müfredatları güncellenerek eğitim geliştirilecektir. 3D olarak katı modelleme örnekleri ile tüm sektörler için yapılan üretimlerin öğrenimi sağlanacaktır. Önlisans eğitimleri sonrasında DGS sınavı ile öğrencilerin lisans tamamlama eğitimi için başta Makine Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Bilimi Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Üretim Mühendisliği gibi çok önemli bölümlere geçiş yapmalarına öncü olunacaktır. Atölye içerisinde var olan makinelerin günümüz sektörüne uyumlu olması için gerek bakım gerekse yenileme işlemleri yapılarak uygulamaların daha hızlı bir şekilde yapılması sağlanmış olacaktır.

## Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

Afyon Kocatepe Üniversitesi, El Sanatları Bölümü, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı sektörün ihtiyaçları ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan nitelikli elaman yetiştirmeye yönelik etkin bir rol olma yönünde bir bölümdür. Türkiye'deki kuyumculuk sektörünün her geçen gün artan çalışan istihdamının karşılanabilmesi için, nitelikli elaman ihtiyacı oluşmaktadır. Türkiye'de 50 bin kuyumcu işletmesi, yaklaşık olarak bu işletmelerde istihdam edilen 250 bin personel sayısı bulunmaktadır. Altın üretim ve ihracatında büyük bir aşama kaydeden Türkiye, yıllık 15 ton altın üretimi ve 1,5 milyar dolarlık altın ihracatıyla dünyanın en önemli mücevher tasarım ve üretim merkezleri arasında yer almaktadır. Yıllık 400 ton mücevher işleme kapasitesi ve tasarımdaki yenilikleriyle dünyanın 5'inci büyük mücevher üreticisi olan Türkiye, İtalya'dan sonra dünyanın 2'inci mücevher ihracatçısı konumundadır.

Bununla birlikte ülkemiz yarı kıymetli taş bakımından oldukça önemli bir potansiyele sahiptir. Ülkemizde bilinen bazı önemli süstaşları buldukları yöreye büyük boyutlarda ekonomik getiri sağlamaktadır. Bunlardan bazıları; Eskişehir ili sınırları içerisinde çıkarılan lüle taşı ve kalsedon, Erzurum ilinin Oltu ilçesinden çıkarılan Oltu taşı, Kütahya ili Simav ilçesinden çıkarılan Simav ateş opali, Afyon ili Bayat ilçesinde mavi renkli Bayat opali ve Seydiler Kasabasında çıkarılan yeşil renkli Seydiler opalleri, Balıkesir – Dursunbey'den çıkarılan ametist, Aydın – Çine'den çıkarılan kuvarsları sayabiliriz.

Programda öğrenim göreceğ öğrencilerimiz kuyumculuk ve süstaşı atölyelerinde aldıkları uygulamalı ve teorik dersler kapsamında süs taşlarını işleme yöntemleri ve teknikleriyle süs taşı ve metalleri işleyerek, sanatsal içerikli kuyumculuk ürünleri yaparak, bölge ve ülke ekonomisine büyük katkı sağlayacaklardır.

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Kuyumculuk ve Takı Tasarımı sektöründe orta düzey yönetici konumunda tasarım danışmanı yardımcısı, marka departman sorumlusu olarak istihdam edilebilirler. Ayrıca mezunlarımız sektörde, gerek kuyumculuk atölyelerinde gerekse süstaşı işleme atölyelerinde ileri aşamalarda endüstriyel ve sanatsal tasarım-üretim yapan atölyelerde çalışabilmektedir.

Mezun öğrenciler isterlerse kendilerine ait işyerlerini açabileceklerdir. Bu konuda verilen el sanatları ve atölye uygulama dersleri doğrultusunda az bir sermaye ile küçük ölçekli atölye açarak işletebileceklerdir. Avrupa Birliği Fonları ve KOSGEB bu türlü girişimlere teknoloji ve finans desteği sağlamaktadır.

Mezunlarımızın istihdam alanı fazladır. Çünkü kuyumculuk sektöründe faaliyet gösteren 50.000'den fazla atölye bulunmakta olup her geçen gün bu sayılar artmaktadır. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programından başarıyla mezun olan öğrenciler. ÖSYM'nin açtığı Dikey Geçiş Sınavı'nda (DGS) başarılı oldukları takdirde, Takı Teknolojisi ve Tasarımı alanında eğitim veren kurumlara lisans eğitimi için geçiş yapabilmektedir.

---

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

## Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>2</sup>

Afyon Kocatepe Üniversitesi, El Sanatları Bölümü, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı bir program için gereken donanımına büyük ölçüde sahiptir. Alanında uzman 3 öğretim elmanı, Türkiye'deki üniversiteler arasında program olarak makine ekipman açısından en büyük süstaşı atölyesine sahiptir. Bu bilgilerin dışında teorik dersler için uygun dersliklere sahiptir.

Aşağıdaki listede programa ait mevcut laboratuvardaki ekipmanların listesi mevcuttur.

Kuyumculuk Atölyesi 60m2 (30 kişi kapasite)	Adet	Süstaşı Atölyesi 50m2 (30 kişi kapasite)	Adet
Çift Kişilik Vakumlu Cila Makinesi	2	Çoklu kesme şekillendirme Makinesi	1
Silindir	2	Büyük Kesme Makinası	1
Yüzük Büyütme Makinesi	1	Küçük Kesme Makinası	1
Bilezik Büyütme Makinesi	1	Manuel Kaboşon Makinası	3
Tel Çekme Masası	1	Yatay Lap	1
Pinçon ve Heştek Takımı	1	4 Fıçılı Tambur	1
Ultrasonik Yıkama Makinesi (4 lt.)	1	Otomatik Kaboşon Makinası	1
Propan Tutamak Sabit Boyunlu ve Tüp ( tüm aparatlarıyla)	16	Kopya Makinesi	1
Tel Sarma Makinesi	2	Ultrasonik Delme Makinesi	1
Hadde (kare,oval,yuvarlak,yıldız)	4	Faset Makinesi (Facetron Marka)	1
Tezgah mengenesi	2		
Döküm derece (çubuk,tel,astar)	2		
Dijital Kuyumcu Terazisi (50 g)	1		
Spiral Motor	5		
Kuyumcu Çalışma Tezgahı (4 ve 6 kişilik)	5		

Afyon Kocatepe Üniversitesi, El Sanatları Bölümü, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının geliştirmeye açık yönleri:

- Yüksekokulumuzda eski teknolojiye sahip bilgisayar laboratuvarının günümüz teknolojisinde 3 boyutlu çizim programlarına artık yeterli durumda değildir.
- Fiziki koşulları yenilenen Kuyum Atölyesinin makine ekipmanları gelişen teknoloji ve ihtiyaçlar karşısında yetersizdir.
- Bölümün program tanıtımı yapabilmesi için ayrı bir bütçe tanımlanmamıştır.

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

## Sonuç ve Değerlendirme<sup>3</sup>

Afyon Kocatepe Üniversitesi, El Sanatları Bölümü, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı bir program için gereken donanımına sahip olmasına rağmen, gelişen teknolojiye uyum sağlayarak daha etkili eğitim açısından ulusal üniversitelerdeki akranlarının gerisinde kaldığı görülmektedir. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı, bilgisayar laboratuvarının özel sektörle paralel güncel 3 boyutlu çizim programına sahip olması ve programlara uygun bilgisayarlarla güçlendirilerek daha iyi bir eğitim verilmesi sağlanabilecektir. Bunun yanı sıra program için profesyonel çekimlerle hazırlanmış bir tanıtım videosu, broşür ve sosyal medya reklamlarıyla tanınırlığını arttırmak öğrencilerin program tercihlerinde etkin bir rol oynayacağı düşünülmektedir. Programda eğitim gören öğrencilerin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımı sağlanarak kuyumculuğun Türkiye'deki kalbi sayılan İstanbul Kuyumcu Kent, Kapalı Çarşı gibi yerlere teknik gezilerle öğrencilerin kuyum sektörünü yakından takip etmeleri aldıkları uygulamalı eğitimlere büyük ölçüde katkı sağlayacaktır. Mevcut olan kuyumculuk atölyesinin makine - teçhizatlarının yenilenmesi ve güçlendirilmesi programda verilen uygulama dersleri için büyük önem arz etmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, El Sanatları Bölümü, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı tüm bu iyileştirmelerin yerine getirilmesi durumunda iyi seviyede olan eğitimini daha iyi seviyelere taşıyacaktır.

---

<sup>3</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

# İş Makineleri Operatörlüğü Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

## Güçlü Yönler

Afyon Kocatepe Üniversitesi İncehisar Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü İş Makineleri Operatörlüğü Programı için yapılan öz ve akran değerlendirmelerine göre; programın amaç ve hedefleri, eğitim planı, laboratuvar ve altyapı imkanları, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını geliştirmesi için sunulan farklı imkan ve yönlendirmelerin sağlanması, programda verilen eğitimin iyileştirilmesi için öğrenci, öğretim elemanı ve yönetimin yer aldığı geri dönüşlerin sağlandığı toplantıların sağlanması, gerekli öğretim elemanı sayısı ve staj süreleri yeterlidir. İş Makinaları Operatörlüğü Programının temel amacı, üretim ve hizmet sektörlerinde çalışacak tekniker düzeyinde ara insan gücü yetiştirmektir. İş Makinaları Operatörlüğü teknikeri, temel üretim konusunda yeterli bilgiye sahip sanayide kullanılan sistem ve teknolojiyi tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve ekipmanlara uygulayabilen kişidir. İncehisar Meslek Yüksekokulunda İş Makinaları Operatörlüğü programının amacı, Afyonkarahisar ili ve İncehisar, yolların birleşim yeri olması ve doğal taş sektöründe öncü olması nedeniyle iş makinelerinin yoğun olarak kullanıldığı bölgelerden biridir. Türkiye genelinde ve İncehisar'da doğal taş ocak ve fabrikalarına makine üreten fabrikaların ve atölyelerin kapasiteleri son 10 yılda büyük artış göstermiştir. Doğal taş sektöründe fabrikalarda ve ocaklarda kaldırma, yükleme ve kazıma fonksiyonlarını yerini getiren birçok iş makinesi bulunmaktadır. Bundan dolayı iş makinelerinin operatörlüğü, bakımı ve onarımı ile uygun bir şekilde kullanımı hakkında teknik eleman ihtiyacı hızla artmaktadır. İş makinelerinde ilk işletme maliyetlerinin fazla olması ve onarım maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle bu konuda eğitilmiş insanlar tarafından kullanılması gerekmektedir. Avrupa birliği ülkelerindeki meslek okullarında makine programına bağlı iş makineleri dalındaki eğitim ön plana çıkmıştır.

İş Makineleri Operatörlüğü Programı öğrencileri eğitim-öğretim dönemi boyunca;

- 1-Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
- 2- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
- 3-Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

4 -Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.

5-Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

6-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.

7-İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.

8-Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.

9-Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilmek.

10-Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi.

11-Girişimcilik, organizasyon becerisi ve halk/müşteri ile iyi iletişim kurma becerisi.

12-Kendi kendine öğrenme ve bilgi kaynaklarına ulaşma becerisi.

13-Tek başına ve çeşitli sınırlamalar altında çalışma becerisi kazanmaktadırlar.

İş Makinaları Operatörlüğü Programından mezun olan öğrencilerimiz;

- Kendi işyerlerini kurabilirler.
- Makine fabrikalarında tekniker olarak çalışabilirler.
- İş Makineleri imalat, montaj, bakım ve onarımını yapabilirler.
- Mevcut bir projeyi okuyabilir ve uygulayabilirler.
- Makine işletmelerinde kalite yönetim sistemlerinin uygulanmasında aktif rol oynarlar.
- İş makinalarını kullanabilirler.
- Programımızdan mezun olanlar İş Makinesi Operatörü unvanı her alanda istihdam edilebilirler.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

İş Makineleri Operatörlüğü atölyesinde bulunan eğitim-öğretimde kullanılan alet ve ekipmanlar yeterli sayıdadır. Bunların yeni teknoloji ile birlikte güncellenmesi yapılabilir. Öğrencilerimizin çizim derslerinde kullandıkları Bilgisayar Laboratuvarı güncel programların bulunduğu bilgisayarlarla yenilenmesi daha iyi olacaktır. Akademik personelin sektör ziyaretleri ve iş makineleri ile ilgili fuarlara katılımları desteklenmeli ayrıca yapacakları bilimsel faaliyetlerine daha fazla destek verilmelidir. Yıl içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılacak toplantı sayısı artırılarak ihtiyaç halinde ders müfredatında değişikliğe gidilerek sektörün ihtiyacına yönelik nitelikli eleman yetiştirilmesi sağlanacaktır. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin daha aktif olarak yapılması ile öğrencilerin Ön lisans eğitimleri sonrasında DGS sınavı ile lisans tamamlama eğitimi için Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği ve Tarım Makineleri gibi bölümlere geçiş yapan öğrenci sayısı daha da artış gösterecektir.



# **BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**İscehisar Meslek Yüksekokulu**

**İnşaat Bölümü**  
**Mermer Teknolojisi Programı**

**[16/11/2021]**

# BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU

## Genel Bilgiler

### Giriş

Afyon Kocatepe Üniversitesi İncehisar Meslek Yüksek Okulu yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek iç değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, İnşaat Bölüm Başkanlığı tarafından her yıl hazırlanır.

### Amaç

Mermer Teknolojisi programının kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Birimin Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Kalite öz değerlendirme raporunun hazırlama sürecinde birime katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, birim kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi sağlanmıştır.

## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2020-2021 yılı Mermer Teknolojisi Programı öğrenci, akademik ve idari personel sayıları Tablo 1'de belirtilmiştir.

**Tablo 1.** Mermer Teknolojisi Programı öğrenci, akademik ve idari personel sayı

Bölüm	2020-2021 Akademik Yılı
Mermer teknolojisi 1. sınıf	7
Mermer teknolojisi 2. sınıf	2
<b>Toplam öğrenci sayısı</b>	9
Akademik Personel sayısı	
Dr.Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	3
İdari Personel	2
<b>Toplam personel sayısı</b>	6

### *Tarihsel Gelişimi*

Afyon Kocatepe Üniversitesi İncehisar Meslek Yüksekokulu “Mermercilik Programı” adıyla açılan program 2020 yılında Afyon ili İncehisar ilçesinde eğitim ve öğretime başlamıştır.

### *Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri*

Programımızın vizyonu; ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetle; Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara

sahip, evrensel değer ve uluslararası mesleki standartlar uygun, İnşaat ve Doğal Yapı Taşları sektörü ile sürekli iş birliği içerisinde, çağı yakalamış, gelişmeye açık, iş dünyasının gereksinim ve istemlerini karşılayabilecek düzeyde, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir eğitim kurumu olmak.

Programımızın misyonu; evrensel değerlerle donatılmış, mesleği ile ilgili gelişmeleri izleyen, bilgiyi ezberleyen değil öğrenen, analitik düşünen, sadece bugünü değil geleceği de şekillendirecek, takım çalışmasına yatkın etik değerleri özümsemiş bireyler yetiştiren; Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda tekniker yetiştirmektir.

### ***Eğitim-Öğretim Hizmetleri***

Programın eğitim süresi iki yıldır. Yükseköğretime Öğrenci kabulü için ülke çapında yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) girmiş olması veya sınavsız geçiş sınavına başvuru yapmak zorundadır. Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) yılda bir kez Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenci Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS)'den alınan puan ve lise not ortalamalarına göre Yüksek Öğretim kurumlarındaki bölümlere yerleştirilir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere önlisans derecesi verilecektir.

Mermer Teknolojisi Programı Ön lisans Programında eğitim; bilimsel, teknolojik, düzenli laboratuvar ve atölye uygulamalarıyla da desteklenerek profesyonelce yapılmaktadır. Programda dersler; teorik bilgiler, deneysel yetenek ve kabiliyetler, geleneksel ve modern teknolojideki uygulamalara göre verilmektedir.

“Mermer Teknolojisi Programı” önlisans programını başarı ile bitirenler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından her yıl yapılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde, mimarlık, iç mimarlık, iç mimarlık ve çevre tasarımı, maden mühendisliği, jeoloji mühendisliği lisans dallarına geçiş yapabilmektedir.

### ***Program Çıktıları***

Mermer olarak kullanılan kayaç malzemesinin (hammadenin) temel özelliklerini tanımlar, mermer üretim sürecinde kullanılan ilgili makine ve ekipmanları tanımlar ve kullanabilir, mermer

fabrika, atölye ve ocaklarda işletme aşamasında uygun şekilde düzenini sağlar, mermerlerin genel standartları bilir, doğal taş üretiminde isteğe bağlı mamul ve yarı mamul ürün elde edilmesini bilir, kullanıma uygun mermer seçimi , tasarım ve montaj uygulaması yapar, İş güvenliği, insan sağlığı ve çevre koruma ile ilgili tedbirleri bilir ve uygular, bilgi teknolojilerini ve iletişim araçlarını kullanır, ekip çalışmasına yatkındır, yaratıcıdır.

Program, problem tanımlayabilen ve çözüm üretebilen mermer madenciliği, teknolojisi ve kullanımını konularında uygulamalı eğitim vermektedir. Bu amaç doğrultusunda, programın temel dersleri jeoloji ve kayaç bilgisi, harita bilgisi, mermer fabrika makineleri, kaya mekaniği, mermer üretim yöntemleri, doğal yapı taşları ve standartları, ocak Jeolojisi'dir.

### ***Araştırma Faaliyetleri***

Birimde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirmek için Mermer Teknolojisi programının “Jeoloji”, “Petrografi”, “Mineraloji”, “Mermer Jeolojisi” derslerinin uygulamalarında kullanılmak üzere “Mineraloji ve Petrografi” Laboratuvarı ve Mermer atölyesi bulunmaktadır. Mermer atölyesinde ve laboratuvarında yeterli sayıda mermer makinesi, ekipman, kayaç ve mineral örneği yer almaktadır.

### ***İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar***

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde “Ölçme, İzlem ve Değerlendirme” amacıyla; aşağıda belirtilen formlar Oluşturulmuş ve kullanmaya başlanmıştır.

- Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması
- Süreç Performans İzleme Formu (SPİF)
- Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü
- Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü
- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu
- Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu
- Bu formlar fakülte web sayfasında yayınlanmıştır

Bölümlerin ders bilgi paketleri, eğitim öğretim programlarının ders katalogları, müfredat kitapçıkları 2021 yılında gözden geçirilip güncellenmiştir. Ayrıca Mermer Teknolojisi Programı eğitim öğretim ve uygulama değerlendirme formları gözden geçirilerek revize edilmiş ve okulumuzun web sayfasında yayınlanmıştır.